



भारत सरकार

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
प्रशिक्षण महानिदेशालय

दक्षता आधारित पाठ्यक्रम

प्रारंभिक बचपन शिक्षक

(अवधि: एक वर्ष)

जुलाई 2022 में संशोधित

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 3



सेक्टर -शिक्षा, प्रशिक्षण और अनुसंधान



Directorate General of Training

प्रारंभिक बचपन शिक्षक

(गैर-इंजीनियरिंग व्यवसाय)

(जुलाई 2022 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर - 3

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता - 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

द्वारा विकसित

—

अंतर्वस्तु

| सं . | विषय | पृष्ठ सं। |
|------|------------------------------------|-----------|
| 1. | विषय सार | 1 |
| 2. | प्रशिक्षण पद्धति | 2 |
| 3. | कार्य भूमिका | 6 |
| 4. | सामान्य विवरण | 7 |
| 5. | शिक्षण परिणाम | 9 |
| 6. | मूल्यांकन मानदंड | 10 |
| 7. | विषय वस्तु | 13 |
| | अनुलग्नक । (व्यवसाय उपकरण की सूची) | 21 |

1. विषय सार

‘प्रारंभिक बचपन शिक्षक’ व्यवसाय की एक वर्ष की अवधि के दौरान एक उम्मीदवार को पेशे की भूमिका से संबंधित व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल आधार पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा, एक उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज और ऑन-द-जॉब ट्रेनिंग का जिम्मा सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक नीचे दिए गए हैं: -

प्रशिक्षु को बच्चों के विकासात्मक मील के पत्थर, बच्चों के गहन अवलोकन और कौशल पर काम करने वाले विभिन्न दृष्टिकोण सिखाए जाएंगे ।

1. रिपोर्ट लेखन, अभिलेखों का रखरखाव, नमूनाकरण, केस स्टडी आदि के बारे में सीखेंगे।
2. बच्चों के साथ रैपो बनाना सीखें
3. खिलौनों के उपयोग से अधिक रचनात्मक होने पर काम करें।
4. पर्यावरण/खिलौना आदि का संशोधन बच्चे की आवश्यकता के अनुसार।
5. शांत करने की तकनीक सिखाना सीखना।

प्रशिक्षुओं को विभिन्न प्रकार की सुदृढीकरण तकनीकों, बच्चे की सुरक्षा, बच्चे के विकास के विभिन्न चरणों और चुनौतीपूर्ण बच्चों को संभालने के तरीकों के बारे में सिखाया जाएगा। रोल मॉडलिंग , प्रोत्साहन और परामर्श द्वारा वास्तविक जीवन के दृष्टिकोण पर सीखे गए कौशल का अनुप्रयोग।

2. प्रशिक्षण पद्धति

2.1 सामान्य

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय के तहत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी) अर्थव्यवस्था/ श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की जरूरतों को पूरा करने वाले व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की एक श्रृंखला प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में दिए जाते हैं। प्रकारंतरों सहित शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) और शिक्षुता प्रशिक्षण योजना (एटीएस) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए डीजीटी की दो अग्रणी योजनाएं हैं।

सीटीएस के तहत 'प्रारंभिक बचपन शिक्षक' ट्रेड (पूर्व-प्रारंभिक स्कूल प्रबंधन सहायक से बदला हुआ) आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में वितरित किए जाने वाले पाठ्यक्रमों में से एक है। पाठ्यक्रम एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (व्यवसाय सिद्धांत और प्रायोगिक) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि मुख्य क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक मुख्य कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यवसाय प्रमाणपत्र (एनटीसी) से सम्मानित किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

उम्मीदवारों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करने की आवश्यकता है कि वे निम्न में सक्षम हैं:

- मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और उनकी व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्री और उपकरणों की पहचान करना;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना निवारण विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य करना;
- नौकरी करते समय पेशेवर कौशल, ज्ञान और रोजगार कौशल को लागू करें।
- किए गए कार्य से संबंधित मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- वरिष्ठ पेशेवर, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ेंगे और प्रबंधक के स्तर तक बढ़ सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में एंटरप्रेन्योर बन सकते हैं।
- कोई भी प्री-स्कूल प्रदर्शक/परामर्शदाता।
- पूर्व प्राथमिक/प्राथमिक विद्यालय में विशेष शिक्षक के रूप में।
- डे-केयर और केयर शिक्षक के रूप में।
- स्कूल और व्यावसायिक चिकित्सक में सहायक शिक्षक हो सकते हैं।
- लागू होने पर डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रमों में शामिल हो सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है: -

| क्रमांक | पाठ्यक्रम तत्व | अनुमानिक प्रशिक्षण घंटे |
|---------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. | व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय प्रायोगिक) | 840 |
| 2. | व्यावसायिक ज्ञान (व्यवसाय सिद्धांत) | 240 |
| 3. | रोज़गार कौशल | 120 |
| | कुल | 1200 |

हर साल 150 घंटे अनिवार्य OJT (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) पास के उद्योग में, जहाँ भी उपलब्ध नहीं है तो ग्रुप प्रोजेक्ट अनिवार्य है।

| | | |
|---|--|-----|
| 4 | नौकरी प्रशिक्षण पर (OJT)/समूह परियोजना | 150 |
|---|--|-----|

एक साल या दो साल के ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणन के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष में 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रमों का विकल्प भी चुन सकते हैं, या अल्पावधि पाठ्यक्रम जोड़ सकते हैं।

2.4 आकलन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी का प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से और समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में उसके कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण के लिए परीक्षण किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण की अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) शिक्षणपरिणामों के खिलाफ सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होता है। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध कराए गए फॉर्मेटिव असेसमेंट टेम्प्लेट के अनुसार होंगे

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन पद्धति के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय व्यवसाय परीक्षा परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित की जाएगी। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्न पत्र निर्धारित करने के लिए शिक्षणपरिणाम और मूल्यांकन मानदंड आधार होंगे । अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में दिए गए विवरण के अनुसार व्यक्तिगत प्रशिक्षु के प्रोफाइल की भी जांच करेगा।

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के प्रयोजनों के लिए, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत 60% और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है।

2.4.2 आकलन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न हो। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। टीम वर्क का आकलन करते समय, प्रक्रिया के अनुसार स्क्रेप/अपशिष्ट का परिहार/कमी /अपव्यय और निपटान, व्यवहारिक रवैया, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित ध्यान दिया जाना चाहिए। योग्यता का आकलन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्वयं सीखने की प्रवृत्ति पर विचार किया जाना चाहिए।

आकलन निम्नलिखित में से कुछ के आधार पर साक्ष्य होगा:

- प्रयोगशालाओं/कार्यशालाओं में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक परीक्षा
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समयनिष्ठा
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- प्रायोगिक परीक्षा

आंतरिक (रचनात्मक) निर्धारणों के साक्ष्य और अभिलेखों को परीक्षा निकाय द्वारा

लेखापरीक्षा और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा तक संरक्षित किया जाना है। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए अपनाए जाने वाले निम्नलिखित अंकन पैटर्न :

| प्रदर्शन स्तर | प्रमाण |
|---|---|
| (ए) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 60% -75% की सीमा में अंक | |
| इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसे काम का निर्माण करना चाहिए जो सामयिक मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के एक स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित सम्मान करता हो | <ul style="list-style-type: none"> कार्य / असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और निरंतरता का काफी अच्छा स्तर। कार्य/नौकरी को पूरा करने में समसामयिक सहायता। |
| (बी) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 75% -90% की सीमा में अंक | |
| इस ग्रेड के लिए, एक उम्मीदवार को ऐसे काम का उत्पादन करना चाहिए जो कम मार्गदर्शन के साथ, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के संबंध में शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो। | <ul style="list-style-type: none"> कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और निरंतरता का एक अच्छा स्तर। कार्य/नौकरी को पूरा करने में थोड़ा सहयोग। |
| (सी) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 90% से अधिक की सीमा में अंक | |
| इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार, संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना | <ul style="list-style-type: none"> कार्य / असाइनमेंट के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। |

| | |
|---|---|
| <p>समर्थन के और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित सम्मान के साथ, ऐसे काम का उत्पादन किया है जो शिल्प कौशल के उच्च स्तर की प्राप्ति को प्रदर्शित करता है।</p> | <ul style="list-style-type: none">● नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और निरंतरता।● कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई समर्थन नहीं। |
|---|---|

3. कार्य भूमिका

शिक्षक, शिशु विद्यालय/शिक्षक पूर्व- प्राथमिक ; नर्सरी और किंडरगार्टन कक्षाओं के बच्चों को पढ़ाता है। मॉटेसरी, सुखी शिक्षा या बाल शिक्षा की अन्य प्रणाली के माध्यम से पढ़ाता है, अक्षर पढ़ना और लिखना, अंक और सरल वाक्य, सरल जोड़ और घटाव, उन्हें वस्तुओं, फूलों, पक्षियों के नाम, रंग, आकार, ध्वनि आदि से परिचित कराता है। जानवरों। मनोरंजक गतिविधियों को निर्देशित करता है और आम तौर पर बच्चों की शारीरिक और मानसिक गतिविधियों के विकास का मार्गदर्शन करता है। शिक्षण उपकरण की देखभाल और भंडारण कर सकते हैं, शुल्क प्राप्त कर सकते हैं और खातों का रखरखाव कर सकते हैं, बच्चों के मध्याह्न भोजन की व्यवस्था कर सकते हैं और अन्य पाठ्येतर या विशेष गतिविधियों में भाग ले सकते हैं, जैसे कि खेल, नाटक, पिकनिक और भ्रमण, संगीत, हाथ का काम, आदि। स्कूल या मानक जिसमें शिक्षण के अनुसार नर्सरी शिक्षक या किंडरगार्टन शिक्षक के रूप में नामित किया गया है।

प्री-प्राइमरी एजुकेशन टीचिंग एसोसिएट प्रोफेशनल्स, अन्य; इसमें वे लोग शामिल हैं जो प्राथमिक विद्यालय से कम उम्र के बच्चों के शारीरिक, मानसिक और सामाजिक विकास को समर्थन देने और बढ़ावा देने के लिए समूह और व्यक्तिगत खेल और शैक्षिक गतिविधियों का आयोजन करते हैं, जिन्हें अन्यत्र वर्गीकृत नहीं किया गया है।

संदर्भ एनसीओ-2015:

- (i) 2342.0100 - शिक्षक, शिशु विद्यालय/शिक्षक पूर्व-प्राथमिक
- (ii) 2342.9900 - प्री-प्राइमरी एजुकेशन टीचिंग एसोसिएट प्रोफेशनल्स, अन्य

संदर्भ संख्या:

MEP/N4102, MEP/N4101, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102,
MEP/N4102, MEP/N9427

| | |
|-----------------------------------|--|
| व्यवसाय का नाम | प्रारंभिक बचपन शिक्षक |
| व्यवसाय कोड | DGT/1048 |
| एनसीओ - 2015 | 2342.0100, 2342.9900 |
| एनओएस कवर्ड | MEP/N4102, MEP/N4101, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N4102, MEP/N9427 |
| एनएसक्यूएफ स्तर | स्तर 3 |
| शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि | एक वर्ष (1200 घंटे + 150 ओजेटी / समूह परियोजना) |
| प्रवेश योग्यता | 10 ^{वीं} कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण |
| न्यूनतम आयु | शैक्षणिक सत्र के पहले दिन को 14 वर्ष। |
| पीडब्ल्यूडी के लिए पात्रता | एलडी, सीपी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, एलवी, ऑटिज्म |
| इकाई शक्ति (छात्रों की संख्या) | 24 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है) |
| अंतरिक्ष मानदंड | 48 वर्ग मी |
| शक्ति मानदंड | 3 किलोवाट |
| प्रशिक्षकों के लिए योग्यता: | |
| (i) प्रारंभिक बचपन शिक्षक व्यवसाय | पूर्व-प्राथमिक शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा के साथ संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या बी. वोक ./ यूजीसी से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय के साथ शिक्षा में डिग्री संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। |

| | |
|------------------|---|
| | <p>या</p> <p>यूजीसी से मान्यता प्राप्त संस्थान से प्री-प्राइमरी टीचर्स ट्रेनिंग में सर्टिफिकेट कोर्स के साथ संबंधित क्षेत्र में तीन साल का अनुभव।</p> <p>या</p> <p>तीन साल के अनुभव के साथ गृह विज्ञान / शिक्षा में बाल विकास पाठ्यक्रम ।</p> <p>या</p> <p>तीन साल के अनुभव के साथ "प्रारंभिक बचपन शिक्षक / प्री-प्रेपरेटरी स्कूल मैनेजमेंट असिस्टेंट " ट्रेड में उत्तीर्ण।</p> <p><u>आवश्यक योग्यता:</u></p> <p>डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण ।</p> <p>नोट: 2 (1+1) की इकाई के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास इसके किसी भी रूप में NCIC होना चाहिए।</p> |
| (ii) रोजगार कौशल | <p>एम्प्लॉयबिलिटी स्किल्स में शॉर्ट टर्म टीओटी कोर्स के साथ दो साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में एमबीए / बीबीए / कोई भी स्नातक / डिप्लोमा</p> <p>(12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर के स्तर पर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए)</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | या रोजगार योग्यता कौशल में शॉर्ट टर्म टीओटी कोर्स के साथ आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक |
| (iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु | 21 साल |
| उपकरणों की सूची | अनुलग्नक-1. के अनुसार |

5. शिक्षण परिणाम

शिक्षण परिणाम एक प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंड के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 शिक्षण परिणाम

1. 0-6 साल के शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, ठीक मोटर विकास, सकल मोटर सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए विकास और विकास का विकास करें। एमईपी/एन4102
2. प्रारंभिक बचपन शिक्षाविद् मारिया मॉटेसरी, फ्रेड्रिक के दर्शन का विश्लेषण करें फोरबेल , जीन पियागेट, रुडोल्फ स्टेनर , रेजियो एमिलिया। एमईपी/N9427
3. प्री-स्कूल स्वास्थ्य और प्री-स्कूल बच्चों की सुरक्षा के लिए एक आंतरिक-बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान को लागू करें प्राथमिक चिकित्सा। एमईपी/N4101
4. प्री-स्कूल में प्रायोगिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें। एमईपी/एन4102
5. प्रारंभिक बचपन में भाषा और गणित कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन करें और निष्पादित करें। एमईपी/एन4102
6. अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए एकाग्रता और शांति, भावनाओं को महसूस करने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन करें और लागू करें। एमईपी/एन4102
7. भौतिक विज्ञान, जीवन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणीशास्त्र और भूगोल को समझें, अपने आसपास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करें, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालें, अन्य संस्कृतियों और समुदायों का सम्मान करें। एमईपी/एन4102
8. सकारात्मक अनुशासन के माध्यम से जीवन कौशल और संघर्ष समाधान को लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाएं। एमईपी/एन4102

6. मूल्यांकन मानदंड

| शिक्षणपरिणाम | मूल्यांकन के मानदंड |
|---|--|
| <p>1. 0-6 साल के शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, ठीक मोटर विकास, सकल मोटर सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए विकास और विकास का विकास करें।</p> <p>एमईपी/एन4102</p> | विकास और विकास में बुनियादी अवधारणाओं के रूप में डोमेन और विकास के चरण। |
| | प्रत्येक विकास चक्र के मील के पत्थर। |
| | आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका, विकास के प्रति संपूर्ण बाल दृष्टिकोण का महत्व (समग्र विकास)। |
| | विकासात्मक और व्यवहार प्रक्रियाओं में मानदंड और विविधताएं और विकासात्मक विलंब की शीघ्र पहचान का महत्व। |
| | बच्चों के शारीरिक, सामाजिक, भावनात्मक और संज्ञानात्मक विकास का निरीक्षण करने का कौशल। |
| <p>2. प्रारंभिक बचपन शिक्षाविद् मारिया मॉन्टेसरी, फेड्रिक के दर्शन का विश्लेषण करें फोरबेल , जीन पियागेट, रुडोल्फ स्टेनर , रेजियो एमिलिया।</p> <p>एमईपी/N9427</p> | मारिया मॉन्टेसरी, उनका जीवन और कार्य। |
| | मॉन्टेसरी विधि। |
| | मॉन्टेसरी बनाम पारंपरिक। |
| | प्रारंभिक बचपन के दर्शन में समानता और अंतर का विश्लेषण । |
| | प्री-स्कूलों में वर्तमान प्रवृत्तियों और प्रथाओं का ज्ञान। |
| <p>3. पूर्व-विद्यालय स्वास्थ्य और पूर्व-विद्यालय के</p> | एक इनडोर आउटडोर कक्षा डिजाइन करना। |
| | बाहरी वातावरण में शिक्षणक्षेत्रों का ज्ञान। |

| | |
|---|---|
| <p>बच्चों की सुरक्षा के लिए एक आंतरिक-बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान को लागू करें प्राथमिक चिकित्सा। एमईपी/N4101</p> | <p>घर के अंदर बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए आवश्यक सामग्री।</p> |
| | <p>प्री-स्कूलों का स्वास्थ्य और सुरक्षा।</p> |
| | <p>बच्चों को प्राथमिक उपचार देने का ज्ञान</p> |
| <p>4. प्री _ स्कूल में प्रायोगिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें। एमईपी/एन4102</p> | <p>प्रायोगिक जीवन पाठ पूर्व-विद्यालय शिक्षा का आधार क्यों हैं, इसका ज्ञान।</p> |
| | <p>प्रायोगिक जीवन के पाठों का विश्लेषण करना और वे बच्चों में कौन से कौशल का निर्माण कर रहे हैं।</p> |
| | <p>प्रायोगिक जीवन पाठ तैयार करने के कौशल और ये पाठ बच्चे के विकास में कैसे मदद करेंगे।</p> |
| | <p>पूर्व-विद्यालय के बच्चों में संज्ञानात्मक कौशल के निर्माण का आधार संवेदी पाठ कैसे हैं, इसका ज्ञान।</p> |
| | <p>संवेदी पाठों का विश्लेषण करना और वे बच्चों में कौन से कौशल का निर्माण कर रहे हैं।</p> |
| | <p>कौशल बच्चों के लिए संवेदी पाठ और इन पाठों की प्रगति का ज्ञान तैयार करते हैं।</p> |
| <p>5. प्रारंभिक बचपन में भाषा और गणित</p> | <p>एक बच्चे में भाषा के चरण</p> |
| | <p>पूर्व पठन और पूर्व लेखन कौशल की समझ, उम्र के उपयुक्त समय पर</p> |

| | |
|--|---|
| <p>कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन करें और निष्पादित करें। एमईपी/एन4102</p> | घावों को प्रस्तुत करने में सक्षम। |
| | कहानी कहने और शब्दावली बनाने में कुशल। |
| | ध्वन्यात्मक रूप से ध्वनियों और प्रतीकों के जुड़ाव का ज्ञान। |
| | बच्चों को पढ़ने से पहले पढ़ने से लेकर लिखने से पहले पढ़ने तक के लिए पाठ तैयार करने का कौशल। |
| | पाठों की प्रस्तुति के क्रम और क्रम का ज्ञान। |
| | पाठ प्रस्तुति के लिए बच्चे की क्षमता से ठीक से मेल खाने के लिए ज्ञान और कौशल। |
| | पाठ प्रस्तुति में प्रवीणता। |
| | |
| <p>6. अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए एकाग्रता और शांति, भावनाओं को महसूस करने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन करें और लागू करें। एमईपी/एन4102</p> | बच्चों में सौंदर्य विकास का ज्ञान। |
| | बच्चों में कलात्मक और संगीत के विकास के लिए वातावरण बनाने का कौशल बच्चों की सराहना, स्वीकार, प्रोत्साहित और चुनौती देता है। |
| | बच्चों में सामाजिक भावनात्मक विकास को मजबूत करने के लिए लाइन टाइम गतिविधियों का ज्ञान। |
| | लाइन समय के दौरान ठीक और बड़ी मोटर गतिविधियों का अनुप्रयोग। |
| | |
| 7. भौतिक विज्ञान, जीवन | दैनिक जीवन में विज्ञान प्रक्रिया का अनुप्रयोग। |

| | |
|---|--|
| <p>विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणीशास्त्र और भूगोल को समझें, अपने आसपास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करें, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालें, अन्य संस्कृतियों और समुदायों का सम्मान करें। एमईपी/एन4102</p> | <p>बातचीत का अवलोकन करने और साझा करने के लिए बच्चों को प्रशिक्षण देने का कौशल।</p> |
| | <p>बच्चों में वैज्ञानिक मनोवृत्ति/अभिरुचि कैसे विकसित की जा सकती है।</p> |
| | <p>पौधे और पशु जीवन और उनके जीवन चक्र का ज्ञान।</p> |
| | <p>ब्रह्मांड के संबंध में संपूर्ण की अवधारणा का ज्ञान</p> |
| | |
| <p>8. सकारात्मक अनुशासन के माध्यम से जीवन कौशल और संघर्ष समाधान को लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाएं। एमईपी/एन4102</p> | <p>स्वयं और दूसरों के बारे में व्यापक जागरूकता।</p> |
| | <p>रोल मॉडलिंग द्वारा शांतिपूर्ण व्यवहार का प्रदर्शन।</p> |
| | <p>धमकी के खिलाफ विकल्प देने का आवेदन।</p> |
| | <p>शांतिपूर्ण संघर्ष समाधान का अनुप्रयोग।</p> |
| | <p>एक बच्चे को सकारात्मक तरीके से पुनर्निर्देशित करने का कौशल</p> |
| | <p>सकारात्मक शब्दों का प्रयोग।</p> |
| <p>उचित कक्षा प्रबंधन का अनुप्रयोग।</p> | |
| | |

प्रारंभिक बचपन शिक्षक व्यवसाय पाठ्यक्रम

अवधि: एक वर्ष

| अवधि | संदर्भ सीखने का परिणाम | व्यावसायिक कौशल (व्यवसाय प्रायोगिक) सांकेतिक घंटों के साथ | पेशेवर ज्ञान (व्यवसाय सिद्धांत) |
|--|--|--|---|
| व्यावसायिक कौशल 105Hrs; व्यावसायिक ज्ञान 30 घंटे | 0-6 साल के शारीरिक, भाषाई, सामाजिक, भावनात्मक, संज्ञानात्मक, ठीक मोटर विकास, सकल मोटर सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए विकास और विकास का विकास करें। (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन102) | <ol style="list-style-type: none"> 0-6 वर्षों की वृद्धि और विकास। (30 घंटे।) विकास के मील के पत्थर। (10 घंटे।) रचनात्मक वर्ष। (10 घंटे।) अवलोकन की कला। (10 घंटे।) विकास के मील के पत्थर को पहचानना। (10 घंटे।) क्रोध और निराशा प्रबंधन। (15 घंटे।) कर्कश बच्चों को संभालने की तकनीक सीखें। (30 घंटे।) शांत करने की तकनीक। (15 घंटे।) विकास से संबंधित वीडियो का अवलोकन। (20 घंटे।) | <ul style="list-style-type: none"> रिपोर्ट लेखन। 0 से 6 की वृद्धि और विकास के लिए शोध करने के बाद। बच्चों का अवलोकन, रनिंग रिकॉर्ड, उपाख्यान, समय नमूनाकरण, नमूना, घटना नमूनाकरण। प्रत्येक आयु वर्ग का केस स्टडी। (30 घंटे) |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>व्यावसायिक कौशल 63 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे</p> | <p>प्रारंभिक बचपन शिक्षाविद् के दर्शन का विश्लेषण करें</p> <p>मारिया मॉटेसरी, फेड्रिकफोरबेल , जीन पियागेट, रुडोल्फ स्टेनर , रेजियो एमिलिया। एमईपी/N9427</p> | <p>10. मॉटेसरी दृष्टिकोण का ज्ञान। (15 घंटे।)</p> <p>11. प्रारंभिक बचपन के लिए उच्च गुंजाइश पाठ्यक्रम। (15 घंटे।)</p> <p>12. वाल्ड ऑफ एप्रोच के लिए विषयगत दृष्टिकोण । (10 घंटे।)</p> <p>13. रेजियो एमिलिया दृष्टिकोण। (10 घंटे।)</p> <p>14. प्रारंभिक बचपन शिक्षा में वर्तमान प्रशिक्षण और अभ्यास। (12 घंटे।)</p> <p>15. सकल मोटर विकास । (08 घंटे।)</p> <p>16. खेल की विशेषताओं का ज्ञान। (13 घंटे।)</p> <p>17. खेल की पूर्व आवश्यकताएं और खेल की श्रेणियां। (07 घंटे।)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● विभिन्न प्रारंभिक बचपन सेटिंग्स का अवलोकन - डे केयर, प्री-स्कूल । ● यह विश्लेषण करना कि प्रत्येक शिक्षा के किस दर्शन का अनुसरण कर रहा है <ul style="list-style-type: none"> □ प्रत्येक स्थान की समानताएं और अंतर <p>(18 घंटे)</p> |
| <p>व्यवसाय अल कौशल 63Hrs;</p> <p>व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे</p> | <p>पूर्व-विद्यालय के लिए आंतरिक-बाहरी वातावरण तैयार करने के लिए ज्ञान का प्रयोग करें</p> <p>प्री-स्कूली बच्चों का</p> | <p>18. बच्चों के स्वास्थ्य और सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए अंदर, बाहर बच्चों के सीखने और विकास के लिए एक प्रवाहकीय वातावरण बनाना। (15 घंटे।)</p> <p>19. बच्चे के समग्र विकास के लिए पर्यावरण में आवश्यक</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● प्रारंभिक बाल्यावस्था कक्षा के मॉडल बनाना या बनाना। ● सामग्री के साथ प्री-स्कूल खेल के मैदान का ड्राइंग या मॉडल। ● बच्चों को प्राथमिक |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>स्वास्थ्य और सुरक्षा</p> <p>प्राथमिक चिकित्सा (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन101)</p> | <p>सामग्री का ज्ञान। (15 घंटे।)</p> <p>20. अनुभूति का पियागेट सिद्धांत। (08 घंटे।)</p> <p>21. आकलन खेलें। (07 घंटे।)</p> <p>22. एक चिकित्सीय साधन के रूप में खेल का उपयोग करना। (10 घंटे।)</p> <p>23. वरीयताओं और कौशल के बीच एक मैच की सुविधा प्रदान करें। (10 घंटे।)</p> <p>24. अपरिपक्व खेल कौशल वाले बच्चे की पहचान। (15 घंटे।)</p> <p>25. बुनियादी ज्ञान और व्यवहार का आकलन। (10 घंटे।)</p> | <p>उपचार देना सीखना।</p> <p>(18 घंटे)</p> |
| <p>व्यावसायिक कौशल 126 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे</p> | <p>प्री - स्कूल में प्रायोगिक जीवन और संवेदी पाठ के विकास की पहचान करें। (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन102)</p> | <p>26. प्रायोगिक जीवन पाठ का अवलोकन। (40 घंटे।)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> स्वयं की देखभाल <input type="checkbox"/> पर्यावरण की देखभाल <input type="checkbox"/> अनुग्रह और सौजन्य <input type="checkbox"/> एकाग्रता बनाएं <input type="checkbox"/> आजादी <input type="checkbox"/> आदेश <input type="checkbox"/> आई हैंड को-ऑर्डिनेशन <input type="checkbox"/> ठीक मोटर कौशल का निर्माण करें <input type="checkbox"/> खेल और उसका | <ul style="list-style-type: none"> ● प्रायोगिक जीवन क्षेत्र के लिए पाठ तैयार करें और अभ्यास करें। ● संवेदी के लिए अभ्यास पाठ। ● उपकरण का सही उपयोग कैसे करें। <p>(36 घंटे)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>अभ्यास दृष्टिकोण</p> <p>27. संवेदी एकीकरण का अवलोकन (50 घंटे।)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> विभिन्न प्रकार के स्पर्श, गंध, परीक्षण, दृष्टि, ध्वनि का परिचय।<input type="checkbox"/> 5 इंद्रियों को तेज करें।<input type="checkbox"/> समानता और अंतर को देखते हुए।<input type="checkbox"/> आत्म-सुधार पाठों के माध्यम से संज्ञानात्मक कौशल का निर्माण करना।<input type="checkbox"/> भेद और वर्गीकरण।<input type="checkbox"/> 'क्या, क्यों, कहाँ, कैसे' सीखना। <p>28. जीवन के प्रायोगिक पाठों का अवलोकन (40 घंटे।)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> पता होना चाहिए कि कैसे "डॉन" और "डॉफ" स्प्लंट। (यदि सी काम कर रहा है तो बहुत महत्वपूर्ण है, एक विकलांग बच्चा)<input type="checkbox"/> "प्राथमिक चिकित्सा" करने में सक्षम होना चाहिए। <p>29. निगलने, हाइपो और हाइपर</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>ओरल सेंसिटिविटी से संबंधित समस्याओं वाले बच्चों के लिए अयस्क-मोटर बुनियादी व्यायाम का परिचय। (50 घंटे।)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> बुलबुले - साबुन के पानी का उपयोग करना <input type="checkbox"/> हवा में उड़ना - पुआल और पानी का उपयोग करके बुलबुला बनाना। <input type="checkbox"/> चूसने सी बड़े तिनके <input type="checkbox"/> छोटी थर्मोकॉल गेंदों को फूंकना सी स्ट्रॉ <input type="checkbox"/> सीटी बजाना। | |
| <p>व्यावसायिक कौशल 126 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे</p> | <p>प्रारंभिक बचपन में भाषा और गणित कौशल की प्रगति और प्रस्तुति का चयन करें और निष्पादित करें । (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन102)</p> | <p>भाषा</p> <p>30. एक बच्चे में भाषा के विकास के चरण। (10 घंटे।)</p> <p>31. लेखन-पूर्व कौशल उँगली की मिट्टी को ढँकना, पेंटिंग करना, रेत का खेल, ग्रिपिंग पर काम करना, विभिन्न ग्रिपिंग गतिविधियाँ। (20 घंटे।)</p> <p>32. पूर्व-पठन कौशल चित्र पुस्तकें, दृश्य-श्रव्य क्लिपिंग । (10 घंटे।)</p> | <p>भाषा</p> <ul style="list-style-type: none"> ● प्री-राइटिंग की तैयारी पर कम। ● प्री-रीडिंग की तैयारी पर कम। ● मिलान कार्ड। ● पैटर्निंग कार्ड। ● वर्गीकरण कार्ड। ● वर्गीकरण। ● अनुक्रमण। ● तीन भाग कार्ड। <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> चित्र के लिए चित्र <input type="checkbox"/> वर्ड टू वर्ड |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>33. बच्चों के लिए नई शब्दावली का परिचय। (10 घंटे।)</p> <p>34. क्रियाओं के साथ कहानी कहने की कला। (15 घंटे।)</p> <p>35. ध्वन्यात्मकता का परिचय। (03 घंटे।)</p> <p>36. ध्वनियाँ और प्रतीक। (05 घंटे।)</p> <p>37. सीवीसी शब्द। (05 घंटे।)</p> <p>38. मिश्रण, दृष्टि शब्द। (03 घंटे।)</p> <p>39. वाचन वाक्य। (04 घंटे।)</p> <p>40. बोध कौशल। (10 घंटे।)</p> <p>गणित</p> <p>41. बचपन में गणित की अवधारणाओं को विपरीत दिखाकर पेश करना जैसे : - एक और अधिक, दो और अधिक, अधिक या कम । (10 घंटे।)</p> <p>42. अवधारणाओं की प्रायोगिक पहलुओं पर काम करना । (10 घंटे।)</p> <p>43. मात्रा की अवधारणा । (05 घंटे।)</p> <p>44. प्रतीक की अवधारणा । (04 घंटे।)</p> | <p>□ शब्द के लिए चित्र</p> <ul style="list-style-type: none"> ● पैटर्न से अक्षर से शब्दों तक लेखन की प्रगति <p>गणित</p> <ul style="list-style-type: none"> ● लाल और नीली छड़ें। ● धुरी बॉक्स। ● टीन बोर्ड टेन बोर्ड। ● गोल्डन बीड्स। ● स्क्वैरिंग और क्यूबिंग चैन। <p>(36 घंटे)</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>45. प्रतीक के साथ मात्रा के मिलान की अवधारणा । (08 घंटे।)</p> <p>46. 1 - 10 टीन और टेन नग । (05 घंटे।)</p> <p>47. 1-100 संख्याओं की मान्यता । (05 घंटे।)</p> <p>48. दशमलव प्रणाली । (08 घंटे।)</p> <p>49. संचालन (जोड़ और घटाव) । (10 घंटे।)</p> <p>50. पहले और बाद की संख्या । (10 घंटे।)</p> <p>51. गिनती छोड़ो । (10 घंटे।)</p> | |
| <p>व्यावसायिक कौशल 126 घंटे;</p> <p>व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे</p> | <p>अपनी पूरी क्षमता तक पहुंचने के लिए एकाग्रता और शांति, भावनाओं को महसूस करने और संतुलन नियंत्रण आंदोलनों को विकसित करने के लिए बचपन में कला, शिल्प संगीत का चयन करें और लागू करें। (मैपड एनओएस:</p> | <p>52. कला और संगीत का परिचय और महत्व। (10 घंटे।)</p> <p>53. विभिन्न कला शैलियों का अनुभव । (15 घंटे।)</p> <p>54. लाइन टाइम एक्टिविटीज । (10 घंटे।)</p> <p>55. कहानी सुनाने वाला । (10 घंटे।)</p> <p>56. गाने और तुकबंदी । (10 घंटे।)</p> <p>57. आंदोलन के लिए गाने । (10 घंटे।)</p> <p>58. पहली दाएं-बाएं, ऊपर-नीचे</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● रचनात्मक शिल्प गतिविधियों को बनाना । ● पाठ योजनाओं में अनुवर्ती गतिविधि के रूप में कला के विभिन्न रूपों का उपयोग करना। ● कठपुतली के उपयोग के साथ गाने और कहानियों के साथ लाइन टाइम का अभ्यास करना। ● शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करना। ● कला के विभिन्न माध्यमों का उपयोग करते हुए |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | <p>एमईपी/एन102)</p> | <p>आदि की अवधारणाओं को बनाने के लिए सक्रिय होती है । (15 घंटे।)</p> <p>59. बीडिंग एकाग्रता बनाने के लिए सक्रिय होती है । (15 घंटे।)</p> <p>60. बच्चे के एकाग्रता के स्तर को बनाने के लिए नए तरीके खोजना और सक्रिय करना । (15 घंटे।)</p> <p>61. सक्रिय काटना और चिपकाना सिखाएं । (10 घंटे।)</p> <p>62. विश्लेषणात्मक प्रश्न । (10 घंटे।)</p> <p>63. तुकबंदी शब्द सिखाएं । (20 घंटे।)</p> <p>64. सक्रिय सिखाएं जिन पर ध्यान देने की आवश्यकता है । (15 घंटे।)</p> <p>65. रोल प्ले "वेरी इम्प" जैसे :- छात्र शिक्षक होते हैं और शिक्षक सिर्फ खेलने के लिए छात्र बन जाते हैं। (15 घंटे।)</p> | <p>कला पोर्टफोलियो। (36 घंटे)</p> |
| <p>व्यावसायिक कौशल 126</p> | <p>भौतिक विज्ञान, जीवन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान,</p> | <p>66. रेखा का परिचय और महत्व (अतीत, वर्तमान, भविष्य)। (10 घंटे।)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● महाद्वीप के नक्शे । ● महाद्वीप एल्बम □ लोग |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे</p> | <p>प्राणीशास्त्र और भूगोल को समझें, अपने आसपास की दुनिया के प्रति जागरूकता और संवेदनशीलता पैदा करना, तर्कसंगत निष्कर्ष निकालना, अन्य संस्कृतियों और समुदायों का सम्मान करना। (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन102)</p> | <p>67. सुरक्षा का परिचय जैसे :- सड़क कैसे पार करें (20 घंटे) <input type="checkbox"/> सिग्नल, जेब्रा क्रॉसिंग आदि के बारे में अवधारणाएं।</p> <p>68. दूसरों के लिए समानता और सम्मान पर जीवन का पाठ पढ़ाना । (20 घंटे।)</p> <p>69. देश के वर्तमान मामलों के बारे में सिखाएं । (20 घंटे।)</p> <p>70. सरल तंत्र की समझ। - पंखा, लाइट, एसी आदि (10 घंटे)</p> <p>71. जीवन विज्ञान और भौतिक विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणी विज्ञान पर पाठों की तैयारी (100 घंटे।) <input type="checkbox"/> चुंबकीय, गैर चुंबकीय <input type="checkbox"/> सिंक फ्लोट <input type="checkbox"/> पौधे के भाग, फूल, पत्ती <input type="checkbox"/> जानवर के अंग <input type="checkbox"/> महाद्वीप <input type="checkbox"/> महाद्वीपों की विशेषताएं <input type="checkbox"/> भूआकृतियां</p> | <p><input type="checkbox"/> मकानों <input type="checkbox"/> भोजन <input type="checkbox"/> जानवरों</p> <p>● जानवरों के अंगों पर पहेलियाँ और पुस्तिकाएं <input type="checkbox"/> स्तनधारियों <input type="checkbox"/> सरीसृप <input type="checkbox"/> उभयचर <input type="checkbox"/> पक्षियों <input type="checkbox"/> मछली</p> <p>● अवधारणाओं पर हाथों को पढ़ाने के लिए पाठ तैयार करना। (36 घंटे)</p> |
| <p>व्यावसायिक</p> | <p>सकारात्मक</p> | <p>72. शांति शिक्षा। (10 घंटे।)</p> | <p>● शांतिपूर्ण संकल्प।</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>कौशल 105Hrs; व्यावसायिक ज्ञान 30 घंटे</p> | <p>अनुशासन के माध्यम से जीवन कौशल और संघर्ष समाधान को लागू करें। स्वयं, दूसरों और पर्यावरण के बारे में जागरूकता बढ़ाएं। (मैण्ड एनओएस: एमईपी/एन102)</p> | <p>73. संघर्ष का संकल्प । (10 घंटे।) 74. मौन समय का महत्व । (10 घंटे।) 75. विकल्प देने की कला । (10 घंटे।) 76. बच्चे को सकारात्मक तरीके से फिर से निर्देशित करना । (10 घंटे।) 77. पुनः प्रवर्तन तकनीकों का अनुप्रयोग । (10 घंटे।) 78. एक बच्चे के समस्या क्षेत्र को समझना । (10 घंटे।) 79. एक बच्चे की भावनात्मक स्थिति । (10 घंटे।) 80. सकारात्मक शब्दों का प्रयोग । (10 घंटे।) 81. कक्षा प्रबंधन । (10 घंटे।) 82. तनाव और समय प्रबंधन । (10 घंटे।) 83. पाठ योजना तैयार करना (40 घंटे) <input type="checkbox"/> सालाना <input type="checkbox"/> महीने के <input type="checkbox"/> साप्ताहिक <input type="checkbox"/> रोज</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● सर्कल टाइम गतिविधियों के माध्यम से भावनाओं और सहानुभूति को समझना। ● साइलेंस गेम खेलने का अलग माध्यम। ● शांति तालिका और शांति संघर्ष समाधान के लिए उठी। ● एक मॉडल तैयार करना। ● एक वर्ष के लिए पाठ योजना। <p>(30 घंटे)</p> |
|---|--|---|---|

प्री-स्कूल में शिक्षण का अभ्यास करें

मूल कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (160 घंटे)

शिक्षणपरिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और मुख्य कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, www.bharatskills.gov.in /www.dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।

उपकरणों की सूची

प्रारंभिक बचपन शिक्षक (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)

| क्रमांक | उपकरण का नाम | विनिर्देश | मात्रा |
|---------|--|---|--------|
| 1. | मेज का ऊपरी हिस्सा | | 1 नग |
| 2. | कैंची (बड़ा) | | 2 नग |
| 3. | कैंची (छोटा) सामग्री प्लास्टिक | | 2 नग |
| 4. | अलमारी (स्टील) | | 1 नग |
| 5. | मामले दिखाएं | | 1 नग |
| 6. | प्रदर्शन बोर्ड | 60" x 40" | 1 नग |
| 7. | फुट नियम मापना | | 1 नग |
| 8. | कठपुतली शो बैक ड्रॉप पर्दा ब्लॉक कपड़ा | 80 "x80" | 1 नग |
| 9. | बुलेटिन बोर्ड | 70 "x 40" | 4 नग |
| 10. | ब्रश 2" बड़ा, ब्रश 1" बड़ा, ब्रश 0 से 9 | | 1 नग |
| 11. | पंचिंग मशीन बड़ा | | 1 नग |
| 12. | एक स्टैंड के साथ लकड़ी से बना चित्रफलक | | 1 नग |
| 13. | फलालैन बोर्ड | 30 "x 40" | 1 नग |
| 14. | चुंबकीय बोर्ड | | 1 नग |
| 15. | प्लास्टिक बेसिन: | 8 लीटर टोपी _ और 4 ली. टोपी _ | 1 नग |
| 16. | फलालैन बोर्ड | 30 "x 40" | 12 नग |
| 17. | चीजों को रखने के लिए प्लास्टिक के कंटेनर | 2 लीटर / 1 लि. / ½ लीटर / 100 मि.ली. | 12 नग |
| 18. | ग्लोब | 15 "व्यास | 1 नग |
| 19. | ऊंचाई/वजन मापने का उपकरण | | 1 नग |
| 20. | चुंबकीय बोर्ड | | 1 नग |
| 21. | अक्षर और संख्या मापने | 1.1/2" से 2" (4 सेमी से 5 सेमी) प्लास्टिक संलग्न लोहे की पीठ के साथ | 2 नग |

| | | | |
|-----|---|--|---------------------------|
| 22. | कचरे का डिब्बा | | 2 नग |
| 23. | ट्रे (प्लास्टिक) | | 2 नग |
| 24. | सूती / ऊनी धागे | | 24 मीटर |
| 25. | जानवरों, पक्षियों, फूलों, फलों, आकृतियों, आकारों, वाहनों, संख्याओं, वर्णमाला, कहानियों, प्राथमिक चिकित्सा, स्वच्छता और देश के प्रसिद्ध लोगों और विभिन्न देशों के झंडे का चार्ट। | | 05 नग |
| 26. | ऑडियो-विजुअल एड्स - स्मार्ट टीवी | | 1 नग |
| 27. | डेस्कटॉप कंप्यूटर | सीपीयू: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, गति: 3 गीगाहर्ट्ज़ या उच्चतर। रैम: -4 जीबी डीडीआर-III या उच्चतर, वाई- फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: यूएसबी माउस, यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट (न्यूनतम 17 इंच। लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यवसाय संबंधी सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस। | 1 नग |
| 28. | रंग प्रिंटर | | 1 नग |
| 29. | स्तर I और II / नर्सरी स्तर के लिए कहानी की किताबें | | 15 नग |
| 30. | नर्सरी स्तर के लिए राइम्स पुस्तकें | | 15 नग |
| 31. | दीवार की घड़ी | | 2 नग |
| 32. | प्राथमिक उपचार पेटी | | 2 नग |
| 33. | थर्मामीटर | | 2 नग |
| 34. | अग्निशामक: आग | | प्रत्येक कमरे के लिए 1 नग |

| | | | |
|-----|---|--|----------------------------|
| 35. | गुलाबी मीनार | | 1 नग |
| 36. | चौड़ी सीढ़ियाँ | | 1 नग |
| 37. | लाल छड़ | | 1 नग |
| 38. | नाँब्स और नाँबल्स सिलेंडर | | 1 नग |
| 39. | रंगीन गोलियां (बॉक्स 1,2 और 3) | | प्रत्येक बॉक्स के लिए 1 नग |
| 40. | ध्वनि और चखने वाले सिलेंडर | | 1 नग |
| 41. | त्रिभुज बक्से | | 1 नग |
| 42. | ज्यामितीय ठोस | | 1 नग |
| 43. | ज्यामितीय कैबिनेट | | 1 नग |
| 44. | / द्विपद / त्रिपद घन | | 1 नग |
| 45. | लाल और नीली छड़ | | 1 नग |
| 46. | स्पिंडल बॉक्स | | 1 नग |
| 47. | अंक और काउंटर | | 1 नग |
| 48. | सेंगुइन बोर्ड | | 1 नग |
| 49. | सुनहरा मनका और अंश सामग्री | | 1 नग |
| 50. | हजार जंजीर | | 1 नग |
| 51. | बैंक गेम | | 1 नग |
| 52. | लघु मनका सीढ़ी | | 1 नग |
| 53. | स्क्वायरिंग और क्यूबिंग सामग्री | | 1 नग |
| 54. | व्याकरण सामग्री | | 1 नग |
| 55. | चल वर्णमाला बॉक्स | | 1 नग |
| 56. | सैंड पेपर के अक्षर और संख्या | | 1 नग |
| 57. | पहेली बोर्ड | | 1 नग |
| 58. | जूलाँजी और बॉटनी बोर्ड | | 1 नग |
| 59. | क्लॉक बोर्ड | | 1 नग |
| 60. | इंटरनेट कनेक्टिविटी के साथ स्मार्ट इंटरएक्टिव बोर्ड/ स्मार्ट टीवी 4mbps या उससे अधिक के ब्रॉडबैंड | | 1 नग |
| 61. | अलमारियों | | 8 नग |
| 62. | प्रक्षेपक | | 1 नग |
| 63. | स्पलैश पूल | | 1 नग |

| | | | |
|-----|-------------|--|------|
| 64. | बॉल पूल | | 1 नग |
| 65. | बास्केट पूल | | 1 नग |

इंडोर/आउटडोर खेल सामग्री/उपकरणों की सूची

| | | | |
|-----|---|-------------------------------|--------|
| 66. | झूला | 2 सीटर | 1 नग |
| 67. | पारंपरिक स्लाइड | | 1 नग |
| 68. | रबड़ के छल्ले | | 3 नग |
| 69. | प्लास्टिक की गेंदें निर्बाध | 8 सेमी व्यास गैर कुचलने योग्य | 100 |
| 70. | रेत के गड्ढे / ट्रे, प्लास्टिक के कंटेनर, विभिन्न प्रकार के मोल्ड / गतिज रेत के साथ रेत का डिब्बा | | 1 नग |
| 71. | बेसिन, टोकरी, मग और विभिन्न आकारों के कप, छलनी आदि बागवानी उपकरणों के साथ वाटर प्ले की व्यवस्था | | 1 नग |
| 72. | रॉकर्स | | 4 नग |
| 73. | सवारी पर | | 2 नहीं |
| 74. | लाइन पर चलना संतुलन गतिविधि | | 1 नग |
| 75. | बड़े प्लास्टिक को ब्लॉक करता है | | 1 सेट |
| 76. | गतिविधि क्षेत्र के लिए ईवा मैट | 2x2 फीट, 10 मिमी मोटाई | 12 नग |
| 77. | मूर्तिकला मिट्टी | | 6 नग |
| 78. | शीतल चुंबकीय सामग्री | | |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | व्यवसाय/फूल/फल/जंगली जानवर/घरेलू जानवर/जलीय/पक्षी/फोनेटिक/वर्णमाला/नगएं/ आकार | | 1 सेट प्रत्येक |
| 79. | हाथ की कठपुतली जानवर, पक्षी, पेशा, परिवार | | 1 सेट |
| 80. | पैराशूट खेलें | | 4 मीटर व्यास |
| 81. | लकड़ी के खिलौने वर्णमाला ऊपरी और निचले / संख्या 0 से 20 / सप्ताह के दिन / महीने / लेसिंग गतिविधि खिलौने / ब्लॉक केएस / हाथ, पैर पहली / तेज़ / रोलिंग पिन और बोर्ड / झंझरी | | 1 सेट |
| 82. | ट्रेसिंग फ्रेम: बड़ा बटन/छोटा बटन, हुक आई/ज़िप/वेलक्रो/रिबन/प्रेस बटन | | 1 सेट |
| 83. | आईने के साथ ट्रेसिंग अप स्टैंड | | 1 सेट |
| 84. | रोल प्ले क्षेत्र | | 1 सेट |
| 85. | यांत्रिक सेट | | 1 सेट |
| 86. | मिट्टी | | जैसी ज़रूरत |
| 87. | किचन प्ले | | जैसी ज़रूरत |
| 88. | कल्पनाशील खेल खेलें | | जैसी ज़रूरत |
| 89. | झूला | | जैसी ज़रूरत |
| 90. | ट्रेंटपुलिन | | जैसी ज़रूरत |
| 91. | थेरेपी बॉल्स | | जैसी ज़रूरत |

| | | | |
|-----|------------------|--|-------------|
| 92. | कम्बल | | जैसी ज़रूरत |
| 93. | मार्बेल्स | | जैसी ज़रूरत |
| 94. | बबल | | जैसी ज़रूरत |
| 95. | डिफ राइटिंग एड्स | | जैसी ज़रूरत |

टिप्पणी:

1. कक्षा में इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध कराना वांछित है।
2. अंतरिक्ष की आवश्यकता:
 - (i) 24 बच्चों के लिए बाड़ के साथ आउटडोर प्ले स्पेस (5 x 10 वर्ग मीटर ।)
 - (ii) भीतरी स्थान (5' x 10 = 35 वर्ग मीटर ।) (प्रत्येक कक्षा में कम वॉशबेसिन स्थापित किया जाना चाहिए)
 - (iii) पानी की सुविधा और पीने के पानी की सुविधा के साथ शौचालय
 - (iv) भूनिर्माण और उद्यान।

संकेताक्षर

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| सीटीएस | शिल्पकार प्रशिक्षण योजना |
| एटीएस | शिक्षुता प्रशिक्षण योजना |
| सीआईटी | शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना |
| डीजीटी | प्रशिक्षण महानिदेशालय |
| एमएसडीई | कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय |
| एनटीसी | राष्ट्रीय व्यवसाय प्रमाणपत्र |
| एनएसी | राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र |
| एनसीआईसी | राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र |
| एलडी | लोकोमोटर विकलांगता |
| सीपी | मस्तिष्क पक्षाघात |
| एमडी | एकाधिक विकलांगता |
| एलवी | कम दृष्टि |
| एचएच | सुनने में दिक्कत |
| आईडी | बौद्धिक विकलांग |
| एलसी | कुष्ठ रोग ठीक हो गया |
| एसएलडी | विशिष्ट सीखने की अक्षमता |
| डीडब्ल्यू | बौनापन |
| एमआई | मानसिक बीमारी |
| एए | एसिड अटैक |
| पीडब्ल्यूडी | विकलांग व्यक्ति |

