



भारत सरकार
कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
प्रशिक्षण महानिदेशालय

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

(अवधि: एक वर्ष)

जुलाई 2022 में संशोधित

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 3





सेक्टर - स्वास्थ्य देखभाल

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(2022 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर - 3

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता - 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

क्रमांक	विषय	पृष्ठ सं।
1.	विषय सार	1
2.	प्रशिक्षण पद्धति	2
3.	कार्य भूमिका	6
4.	सामान्य विवरण	7
5.	शिक्षण परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मापदण्ड	11
7.	विषय वस्तु	17
8.	अनुलग्नक I – (उपकरणों की सूची)	32

"स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक" व्यापार की एक वर्ष की अवधि के दौरान, एक उम्मीदवार को व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। **नौकरी की भूमिका से संबंधित**। इसके अलावा, एक उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, एक्स्ट्रा करिकुलर एक्टिविटीज और ऑन-द-जॉब ट्रेनिंग का जिम्मा सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक नीचे दिए गए हैं :

पाठ्यक्रम की समाप्ति के बाद, प्रशिक्षु दी गई शर्तों के तहत सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाने में सक्षम होगा, दी गई शर्तों के तहत आवश्यकता के अनुसार संतुलित आहार तैयार करेगा और कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना और सुझाव देने में भी सक्षम होगा। व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार। विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारी की पहचान करें। वे रोग के लक्षणों का आकलन करेंगे, विभिन्न खाद्य अपमिश्रणों का निरीक्षण और रिपोर्ट करेंगे और विभिन्न प्रकार के भोजन के लिए विभिन्न खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव भी देंगे। वे पानी और उसके गुणों और जल प्रदूषण के कारणों को पहचानेंगे और समझेंगे, शहर/देश आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली को सारांशित करेंगे और पानी के संरक्षण के लिए नलसाजी प्रणाली को इकट्ठा करने, वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करने में भी सक्षम होंगे। प्रशिक्षु जल शोधन प्रक्रिया को पहचानने और समझने में सक्षम होंगे और पर्यावरण की सुरक्षा और मानव सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए किसी शहर / कस्बे की रात की मिट्टी को संभालने में भी सक्षम होंगे। वे किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस कचरा प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएं। वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और उपयुक्त उपाय सुझाएं और ग्लोबल वार्मिंग, इसके प्रभावों को भी समझें और उपचारात्मक उपायों की पहचान करें। प्रशिक्षु ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपायों का सुझाव देने में सक्षम होंगे, प्रशिक्षु योजना बनाने और किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं का सुझाव देने में सक्षम होंगे। वे सीवर, ट्रैप, प्लंबिंग टूल्स के निर्माण और रखरखाव में योजना बनाएं और मदद करेंगे और तरल कचरे के कारण सीवर के स्वास्थ्य के लिए खतरे के प्रकारों को भी जानेंगे। वे मरे हुए जानवरों के मनुष्यों के लिए निपटान के तरीकों का सुझाव देंगे और विभिन्न प्रकार की मिट्टी की पहचान करने में सक्षम होंगे, सार्वजनिक स्वास्थ्य और भूमि के सुधार के संबंध में इसका महत्व। वे आवास और मेलों और त्योहारों में चिकित्सा उपायों के स्वच्छता संबंधी नुस्खे की योजना बनाएं और सुझाव देंगे। व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक रोगों को रोकें। प्रशिक्षु जैविक वातावरण तथा छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों को तैयार करने और नियंत्रित करने में सक्षम होंगे। प्रशिक्षु स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के लिए जागरूकता कार्यक्रम कैसे तैयार करें, सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को स्पष्ट करें, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर आहार के प्रभाव के बारे में जानेंगे। वे चिकित्सा आपात स्थिति से निपटने के लिए प्राथमिक चिकित्सा उपचार करेंगे, किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करेंगे, बीमारी की पहचान करेंगे और बीमारी को रोकने के लिए समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करेंगे। वे दिए गए

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करेंगे और इसके महत्व को समझेंगे। रोगों को नियंत्रित करने और नसबंदी करने के लिए कीटाणुशोधन और इसके महत्व की पहचान करें। प्रशिक्षु व्यक्तिगत स्वच्छता की मूल बातें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके महत्व को समझने में सक्षम होंगे और मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानने में भी सक्षम होंगे। जनंभर णना सर्वेक्षण और डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करें, स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। प्रशिक्षु को विभिन्न कृत्यों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित कराया जाएगा।

2.1 सामान्य

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय के तहत प्रशिक्षण महानिदेशालय (डीजीटी) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की जरूरतों को पूरा करने वाले व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की एक श्रृंखला प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में दिए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस) **वेरिण्ट के** साथ और शिक्षुता प्रशिक्षण योजना (एटीएस) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए डीजीटी की दो अग्रणी योजनाएं हैं।

सीटीएस के तहत 'स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक' व्यापार आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में वितरित किए जाने वाले लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है। पाठ्यक्रम एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (व्यापार सिद्धांत और व्यावहारिक) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक मुख्य कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) से सम्मानित किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

उम्मीदवारों को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करने की आवश्यकता है कि वे निम्न में सक्षम हैं:

- तकनीकी मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ें और उनकी व्याख्या करें, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाएं और उन्हें व्यवस्थित करें, आवश्यक सामग्री और उपकरणों की पहचान करें।
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना निवारण विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य करना।
- नौकरी करते समय पेशेवर कौशल, ज्ञान और रोजगार कौशल को लागू करें।
- किए गए कार्य से संबंधित तकनीकी मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- *स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं और वरिष्ठ स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ेंगे और प्रबंधक के स्तर तक बढ़ सकते हैं।*

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

- संबंधित क्षेत्र में एंटरप्रेन्योर बन सकते हैं।
- राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र (एनएसी) के लिए अग्रणी विभिन्न प्रकार के उद्योगों में शिक्षुता कार्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।
- आईटीआई में इंस्ट्रक्टर बनने के लिए ट्रेड में क्राफ्ट इंस्ट्रक्टर ट्रेनिंग स्कीम (सीआईटीएस) में शामिल हो सकते हैं।
- लागू होने पर डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रमों में शामिल हो सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है:

हर साल 150 घंटे अनिवार्य OJT (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) पास के उद्योग में, जहाँ भी उपलब्ध नहीं है तो समूह परियोजना अनिवार्य है ।

क्रमांक	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1	व्यावसायिक कौशल (व्यापार व्यावहारिक)	840
2	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3	रोज़गार कौशल	120
	कुल	1200
नौकरी प्रशिक्षण पर (OJT) / समूह परियोजना		150

एक साल या दो साल के ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10 वीं / 12 वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष में 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प चुन सकते हैं, या, लघु अवधि के पाठ्यक्रमों में जोड़ सकते हैं।

2.4 आकलन और प्रमाणन

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

प्रशिक्षणार्थी का प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से और समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में उसके कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण के लिए परीक्षण किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण की अवधि के दौरान **सतत मूल्यांकन** (आंतरिक) सीखने के परिणामों के खिलाफ सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा **रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा**। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत *प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना है*। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध कराए गए फॉर्मेटिव असेसमेंट टेम्प्लेट के अनुसार होंगे।

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन पद्धति के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय व्यापार **परीक्षा परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित की जाएगी**। पैटर्न और अंकन संरचना को डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है समय - समय पर। **अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्न पत्र निर्धारित करने के लिए सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में दिए गए विवरण के अनुसार व्यक्तिगत प्रशिक्षु के प्रोफाइल की भी जांच करेगा।**

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के प्रयोजनों के लिए, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत 60% और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है। ग्रेस मार्क्स नहीं होंगे।

2.4.2 आकलन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न हो। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। टीम वर्क का आकलन करते समय, स्कैप/अपव्यय के परिहार/कमी और प्रक्रिया के अनुसार स्कैप/अपशिष्ट का निपटान, व्यवहारिक रवैया, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

नियमितता पर उचित ध्यान दिया जाना चाहिए। योग्यता का आकलन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्वयं सीखने की प्रवृत्ति पर विचार किया जाना चाहिए।

आकलन निम्नलिखित में से कुछ के आधार पर साक्ष्य होगा:

- प्रयोगशालाओं/कार्यशालाओं में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक परीक्षा
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समयनिष्ठा
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

आंतरिक (रचनात्मक) आकलन के साक्ष्य और रिकॉर्ड को परीक्षा निकाय द्वारा ऑडिट और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा तक संरक्षित किया जाना है। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए अपनाए जाने वाले निम्नलिखित अंकन पैटर्न :

प्रदर्शन स्तर	प्रमाण
(ए) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 60-75% की सीमा में अंक	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसे काम का निर्माण करना चाहिए जो सामयिक मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के एक स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित सम्मान करता हो ।	• कार्य / असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शन। • नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और निरंतरता का काफी अच्छा स्तर। • कार्य/नौकरी को पूरा करने में समसामयिक सहायता।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

(बी) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 75% - 90% की सीमा में अंक	
इस ग्रेड के लिए, एक उम्मीदवार को ऐसे काम का निर्माण करना चाहिए जो कम मार्गदर्शन के साथ, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के संबंध में, शिल्प कौशल के एक उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	- कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और निरंतरता का एक अच्छा स्तर। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में थोड़ा सहयोग।
(सी) मूल्यांकन के दौरान आवंटित किए जाने वाले 90% से अधिक की सीमा में अंक	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार, संगठन और निष्पादन में न्यूनतम या बिना समर्थन के और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित सम्मान के साथ, ऐसे काम का उत्पादन किया है जो शिल्प कौशल के उच्च स्तर की प्राप्ति को प्रदर्शित करता है।	- कार्य / असाइनमेंट के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और निरंतरता। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई समर्थन नंबर

3. कार्य भूमिका

स्वच्छता निरीक्षक; स्वास्थ्य सहायक निर्दिष्ट क्षेत्र में सार्वजनिक स्वास्थ्य के मानक को बनाए रखने और सुधारने के उपाय करता है। घरों, दुकानों, कारखानों, मनोरंजन स्थलों, बाजारों, नालों, रात के मिट्टी के डिपो, कचरा डिपो, शौचालय, दफन और श्मशान आदि का निरीक्षण करता है और सार्वजनिक स्वास्थ्य गतिविधियों जैसे कीटाणुशोधन, मलेरिया-रोधी और महामारी विरोधी उपायों को करता है। यह सुनिश्चित करने के लिए होटल, रेस्तरां आदि का निरीक्षण करता है कि बेचे गए भोजन और खाद्य पदार्थ सार्वजनिक उपभोग के लिए उपयुक्त हैं। साफ-सफाई से संबंधित शिकायतों पर सुनवाई करते हैं। अधिकारियों को संक्रामक रोगों के प्रकोप की रिपोर्ट करता है और निवारक उपाय करता है। स्वच्छता और सार्वजनिक स्वास्थ्य नियमों का उल्लंघन करने वाले व्यक्तियों के खिलाफ मुकदमा चलाने के लिए अदालतों में जाता है और टीकाकरण कार्य करता है। स्वच्छता दरोगाओं के काम का नियंत्रण और पर्यवेक्षण करता है। अपने अधिकार क्षेत्र में खातों और पत्राचार को बनाए रख सकता है, जन्म और मृत्यु के आंकड़े संकलित कर सकता है और मृत्यु के कारणों की जांच कर सकता है। प्रदर्शन किए गए कार्य की प्रकृति के अनुसार कीटाणुशोधन निरीक्षक, खाद्य निरीक्षक, वध गृह निरीक्षक, मच्छर निरीक्षक आदि के रूप में नामित किया जा सकता है।

संदर्भ एनसीओ कोड 2015:

(i) **3257.0100 - स्वच्छता निरीक्षक**

संदर्भ एनओएस: -

मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705, मिन/एन0459, मिन/एन0460, एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903, मिन/एन9428, मिन/एन9429, मिन/एन9430, मिन/एन9431, मिन/ N9432, मिन/N9433, मिन/N9435, मिन/N9436, मिन/N9437, मिन/N9438, मिन/N9439, मिन/N9440, मिन/N9441, मिन/N9442

4. सामान्य विवरण

व्यापार का नाम	स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक
व्यापार कोड	डीजीटी/1012
एनसीओ - 2015	3257.0100
एनओएस कवर्ड	मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705, मिन/एन0459, मिन/एन0460, एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903, मिन/एन9428, मिन/एन9429, मिन/एन9430, मिन/एन9431, मिन/N9432, मिन/N9433, मिन/N9435, मिन/N9436, मिन/N9437, मिन/N9438, मिन/N9439, मिन/N9440, मिन/N9441, मिन/N9442
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर 3
शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष (1200 घंटे+150 घंटे ओजेटी/समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	10 ^{वीं} कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के पहले दिन को 14 वर्ष।
पीडब्ल्यूडी के लिए पात्रता	एलडी, एलसी, डीडब्ल्यू, एए, एलवी, एचएच, डीईएएफ, ऑटिज्म, एसएलडी, आईडी
इकाई शक्ति (छात्रों की संख्या)	24 (अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
स्पेस मानदंड	40 वर्ग मीटर
शक्ति मानदंड	4.0 किलोवाट
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	
(i) स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक	मान्यता प्राप्त बोर्ड से स्वच्छता निरीक्षक में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) या संबंधित क्षेत्र में योग्यता के बाद दो साल के अनुभव के साथ डीजीटी से प्रासंगिक उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) । या संबंधित क्षेत्र में तीन साल के अनुभव के साथ "स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक" के ट्रेड में एनटीसी / एनएसी उत्तीर्ण।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

	आवश्यक योग्यता : डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के नियमित / आरपीएल संस्करण । नोट:- 2(1+1) की इकाई के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास इसके किसी भी रूप में NCIC होना चाहिए ।
(ii) रोजगार कौशल	स्किल्स में शॉर्ट टर्म टीओटी कोर्स के साथ दो साल के अनुभव के साथ किसी भी विषय में एमबीए / बीबीए / कोई भी स्नातक / डिप्लोमा । (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर के स्तर पर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए) या आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक एम्प्लॉयबिलिटी स्किल्स में शॉर्ट टर्म टीओटी कोर्स ।
(iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु	21 साल
उपकरण और उपकरण की सूची	अनुबंध-I . के अनुसार

सीखने के परिणाम एक प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंड के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 शिक्षण परिणाम

1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दी गई शर्तों के तहत सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन9429)
2. दी गई परिस्थितियों में आवश्यकता के अनुसार संतुलित आहार की रूपरेखा तैयार करें। (न्यूनतम/एन9429)
3. व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)
4. विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारियों की पहचान करें। (एनओएस: मिन/एन9429)
5. रोग के लक्षणों का आकलन करें। (एनओएस: मिन/एन9429)
6. विभिन्न खाद्य अपमिश्रणों का निरीक्षण और रिपोर्ट करें। (एनओएस: मिन/एन9429)
7. विभिन्न प्रकार के भोजन के लिए विभिन्न खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)
8. पानी और उसके गुणों और जल प्रदूषण के कारणों को पहचानें और समझें। शहर/देश आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली को संक्षेप में प्रस्तुत करें। (NOS: मिन/N9430)
9. पानी के संरक्षण के लिए प्लंबिंग सिस्टम को असेंबल करना। (एनओएस: मिन/एन9430)
10. वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करें। (एनओएस: मिन/एन9430)
11. जल शोधन प्रक्रिया को पहचानें और समझें। (एनओएस: मिन/एन9430)
12. पर्यावरण और इंसान की सुरक्षा के साथ किसी शहर/कस्बे की रात की मिट्टी को संभालें। (एनओएस: मिन/एन9431)
13. किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

14. जैव चिकित्सा और ई-अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली का अभ्यास करें। (एनओएस: मिन/एन9428)
15. वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और उपयुक्त उपाय सुझाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)
16. ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों की व्याख्या करें और उपचारात्मक उपायों की पहचान करें। (एनओएस: मिन/एन9432)
17. ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)
18. किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन0459, मिन/एन0460)
19. तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर के प्रकार, स्वास्थ्य के लिए खतरा जानें। (एनओएस: मिन/एन9433)
20. सीवर, ट्रेप, प्लंबिंग टूल्स आदि के निर्माण और रखरखाव में योजना और सहायता (एनओएस: मिन/एन9433)
21. मृत जानवरों और मनुष्यों के निपटान के तरीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9434)
22. विभिन्न प्रकार की मिट्टी को पहचानें, लोक स्वास्थ्य और भूमि के सुधार के संबंध में इसका महत्व। (एनओएस: मिन/एन9434)
23. आवास, मेलों और त्योहारों में चिकित्सा उपायों की योजना बनाना और सुझाव देना। (एनओएस: मिन/एन9435)
24. व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक रोगों को रोकें। (एनओएस: मिन/एन9436)
25. जैविक पर्यावरण और छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों को तैयार और नियंत्रित करें। (एनओएस: मिन/एन9437)
26. स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के लिए जागरूकता कार्यक्रम तैयार करना। (एनओएस: मिन/एन9438)
27. सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को स्पष्ट करें, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर इसका सीधा प्रभाव जानें। (एनओएस: मिन/एन9439)
28. चिकित्सा आपात स्थिति से निपटने के लिए प्राथमिक उपचार करें। (एनओएस:

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

मिन/एन9440)

29. किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करें, बीमारी की पहचान करें और बीमारी को रोकने के लिए समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करें। (एनओएस: मिन/एन9441)
30. दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करें और इसके महत्व को समझें। (एनओएस: मिन/एन9441)
31. कीटाणुशोधन और रोगों को नियंत्रित करने के लिए इसके महत्व की पहचान करें। नसबंदी कराएं। (एनओएस: मिन/एन9441)
32. बुनियादी व्यक्तिगत स्वच्छता का पालन करें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें। (एनओएस: एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903)
33. मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानें। जनंभर णना सर्वेक्षण और डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करें। (एनओएस: मिन/एन9442)
34. स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। (एनओएस: मिन/एन9442)
35. विभिन्न कृत्यों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित हों। (एनओएस: मिन/एन9442)

6. मूल्यांकन मापदण्ड

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन के मानदंड
1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दी गई शर्तों के तहत सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन9429)	विभिन्न पोषक तत्वों की पहचान करें।
	पोषक तत्वों की आवश्यकता को पहचानें।
	महत्व का ध्यान रखें।
	दिए गए आयु वर्ग के लिए पोषण योजना बनाएं।
2. दी गई परिस्थितियों में आवश्यकता के अनुसार संतुलित आहार की रूपरेखा तैयार करें। (एनओएस: मिन/एन9429)	भोजन के घटकों और उसके पोषण कारकों की पहचान करें।
	विभिन्न खाद्य पदार्थों के लिए कैलोरी और पोषक तत्वों की पहचान करें।
	ली गई खाद्य पदार्थों की कैलोरी और कुल पोषक तत्वों की गणना करें।
	आवश्यकता और दी गई शर्तों के अनुसार विभिन्न खाद्य पदार्थों का उपयोग करके संतुलित आहार योजना बनाएं।
3. व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)	उनके कैलोरी और पोषक तत्वों के साथ उपलब्ध विभिन्न खाद्य पदार्थों की पहचान करें।
	विभिन्न कार्यों और स्थितियों के लिए आवश्यक कैलोरी और पोषक तत्वों की पहचान करें।
	व्यक्ति को उसकी स्वास्थ्य स्थितियों और किए जा रहे कार्य की प्रकृति से पहचानें।
	दिए गए व्यक्ति और शर्तों के अनुसार कैलोरी और पोषण संबंधी आवश्यकताओं की गणना करें और सुझाव दें।
4. विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारियों की पहचान करें। (एनओएस: मिन/एन9429)	कमियों वाले विभिन्न व्यक्तियों की पहचान करें।
	विभिन्न कमी सिंड्रोम की पहचान करें।
	विभिन्न पोषण संबंधी कमियों की पहचान करें।
	पोषण की कमी से होने वाले विभिन्न रोगों की पहचान कीजिए।
	लक्षणों की पहचान करें और आवश्यक महत्वपूर्ण खाद्य पोषण का सुझाव दें।

5. रोग के लक्षणों का आकलन करें। (एनओएस: मिन/एन9429)	विभिन्न रोगों से ग्रसित व्यक्तियों की पहचान करें। काम और रहन-सहन की विभिन्न स्थितियों के कारण होने वाली सामान्य बीमारियों की पहचान करें। रोग के लक्षणों को पहचानें। विभिन्न रोगों के लक्षणों का आकलन करें।
6. विभिन्न खाद्य अपमिश्रणों का निरीक्षण और रिपोर्ट करें। (एनओएस: मिन/एन9429)	विभिन्न खाद्य पदार्थों की पहचान करें जो आमतौर पर मिलावटी होते हैं। खाद्य अपमिश्रण का पता लगाने के लिए जाँच किए जाने वाले मापदंडों की पहचान करें। उपलब्ध भोजन के आदर्श कारकों पर ध्यान दें। मिलावट के लिए विभिन्न भोजन का निरीक्षण करें। खाने में मिलावट के बारे में अलग-अलग टेस्ट करके रिपोर्ट करें।
7. विभिन्न प्रकार के भोजन के लिए विभिन्न खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)	विभिन्न खाद्य पदार्थों को उनकी खराब होने की क्षमता के अनुसार पहचानें। नमक और चीनी का उपयोग करके सामान्य खाद्य संरक्षण तकनीकों को लागू करें। विभिन्न प्रकार की परिरक्षण तकनीकों की पहचान करें। खाद्य संरक्षण के लिए प्रशीतन तकनीकों का पालन करें। उपयोग में आने वाली संरक्षण प्रणालियों की पहचान करें। उपरोक्त कारकों को ध्यान में रखते हुए विभिन्न प्रकार के भोजन के लिए खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव दें।
8. पानी और उसके गुणों और जल प्रदूषण के कारणों को पहचानें और समझें। शहर/देश आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली को संक्षेप में प्रस्तुत करें। (NOS: मिन/N9430)	पानी के संसाधनों की पहचान करें। जल प्रदूषण के विभिन्न संसाधनों को पहचानें। जल जनित रोगों, कारणों, प्रभावों और लक्षणों को समझें। भौतिक, रासायनिक और बैक्टीरियोलॉजिकल पहलुओं में पानी के विभिन्न मापदंडों के साथ विभिन्न प्रकार की पानी की गुणवत्ता की पहचान करें। पारंपरिक से लेकर आधुनिक तक विभिन्न जल उपचार तकनीकों

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

	को समझें।
9. पानी के संरक्षण के लिए प्लंबिंग सिस्टम को असेंबल करना। (एनओएस: मिन/एन9430)	घरेलू और व्यावसायिक स्तर पर जल संरक्षण तकनीक की पहचान करें। ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों जैसे विभिन्न क्षेत्रों में जलापूर्ति प्रणाली की पहचान करें। जल प्रदूषण के नियंत्रण उपायों को पहचानें और पहचानें। जल संरक्षण तकनीकों को शामिल करते हुए प्लंबिंग सिस्टम को असेंबल करना।
10. वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करना ई. (एनओएस: मिन/एन9430)	वर्षा जल संचयन प्रक्रिया को समझें। विभिन्न वर्षा जल संचयन तकनीकों का वर्गीकरण कीजिए। दिए गए इलाके में वर्षा जल संचयन गड्ढों को लागू करें।
11. जल शोधन प्रक्रिया को पहचानें और समझें। (एनओएस: मिन/एन9430)	ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों में विभिन्न प्रकार के जल शोधन को समझें। जल संसाधनों और पेयजल की कीटाणुशोधन प्रक्रिया। ग्रामीण और शहरी क्षेत्रों जैसे विभिन्न क्षेत्रों में जलापूर्ति प्रणाली की पहचान करें। जल प्रदूषण के नियंत्रण उपायों को पहचानें और पहचानें। जल उपचार संयंत्र और प्रक्रिया की पहचान करें।
12. पर्यावरण और इंसान की सुरक्षा के साथ किसी शहर/कस्बे की रात की मिट्टी को संभालें। (एनओएस: मिन/एन9431)	खारे पानी, सीवेज प्रवाह और रात की मिट्टी के बीच अंतर को पहचानें। मिट्टी, जल संसाधन, वातावरण आदि पर रात की मिट्टी के विभिन्न प्रभावों को पहचानें। रात की मिट्टी के अस्वच्छ निपटान के कारण विभिन्न प्रकार के मल जनित रोगों को समझें। विभिन्न प्रकार के शौचालयों और उनके निर्माण की पहचान करें। सीवेज उपचार संयंत्र की पहचान करें और प्रक्रिया आरेख को समझें।
	विभिन्न अपशिष्ट पदार्थों को पहचानें।
	ठोस कचरे को बढ़ाने वाले संसाधनों को पहचानें।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

13. किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)	कचरे का वर्गीकरण और संग्रह करें।
	पृथक्करण तकनीकों को लागू करें और कचरे को अलग करें।
	अपशिष्ट निपटान के लिए उपयुक्त निपटान तकनीकों को लागू करें।
	बायोगैस संयंत्र की कार्यप्रणाली को पहचानें।
	रीसाइक्लिंग के सिद्धांतों को लागू करें।
14. जैव चिकित्सा अपशिष्ट और ई-प्रबंधन का अभ्यास करें (एनओएस: मिन/एन9428)	संक्रामक कचरे के पृथक्करण, पैकेजिंग, भंडारण, परिवहन की एक पीपीई तकनीक
	डी जैव चिकित्सा अपशिष्ट के लिए विभिन्न उपचार पद्धति का प्रदर्शन
	खतरनाक कचरे के संचय, भंडारण और निपटान की प्रदर्शनी प्रक्रिया
15. वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और उपयुक्त उपाय सुझाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)	वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें।
	वायु प्रदूषण की गंभीरता को पहचानें।
	वायु प्रदूषण को रोकने के लिए निवारक उपायों का सुझाव दें।
16. ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों की व्याख्या करें और उपचारात्मक उपायों की पहचान करें । (एनओएस: मिन/एन9432)	जानिए ग्लोबल वार्मिंग और इसके प्रभाव।
	थर्मामीटर का उपयोग करके वायुमंडलीय तापमान को मापें।
	वेंटिलेशन की आवश्यकता को पहचानें।
17. ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाइए।	ध्वनि प्रदूषण के प्रभावों को समझें।
	ध्वनि प्रदूषण को मापें।
	ध्वनि प्रदूषण के कारणों की पहचान करें।
	ध्वनि प्रदूषण को कम करने के लिए किए जाने वाले उपायों का

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

(एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)	सुझाव दीजिए।
18. किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन0459, मिन/एन0460)	वेंटिलेशन की अवधारणा को समझें।
	वेंटिलेशन के प्रकारों का वर्णन करें।
	वेंटिलेशन की आवश्यकता को पहचानें।
	किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं का सुझाव दें।
19. तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। तरल अपशिष्ट के कारण सीवर के प्रकार, स्वास्थ्य के लिए खतरा जानें। (एनओएस: मिन/एन9433)	तरल अपशिष्ट के विभिन्न स्रोतों का निरीक्षण करें।
	मानव अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली को समझें।
	तरल कचरे से होने वाले स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें।
20. सीवर, ट्रैप, प्लंबिंग टूल्स आदि के निर्माण और रखरखाव में योजना और सहायता। (एनओएस: मिन/एन9433)	सीवरेज सिस्टम के प्रकार और उनकी कार्यप्रणाली को समझें।
	विभिन्न प्रकार के जालों को पहचानें।
	ट्रैप के उपयोग और कार्य को समझें।
21. मृत जानवरों और मनुष्यों के निपटान के तरीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9434)	कानूनी प्रावधान के अनुसार शव के उचित निपटान और रिकॉर्ड के रखरखाव के महत्व का निरीक्षण करें।
	मृतकों के संरक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।
	एक दफन और श्मशान भूमि की बुनियादी आवश्यकताओं की पहचान करें।
22. विभिन्न प्रकार की मिट्टी को पहचानें, लोक स्वास्थ्य और	मिट्टी के प्रकार और उसके महत्व को पहचानें।
	मिट्टी के कृषि लाभों की पहचान करें।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

भूमि के सुधार के संबंध में इसका महत्व। (एनओएस: मिन/एन9434)	मिट्टी में नमी के स्तर का निरीक्षण करें।
	भूमि सुधार की अवधारणा को समझें।
23.आवास और मेलों और त्योहारों में चिकित्सा उपायों की योजना बनाना और सुझाव देना। (एनओएस: मिन/एन9435)	एक स्वस्थ आवास की अवधारणा को समझें।
	एक घर की स्वच्छता आवश्यकता की पहचान करें।
	आवास के महत्व और इसके अच्छे स्वास्थ्य प्रभावों की व्याख्या करें।
	मेले में स्वच्छता की आवश्यकताओं की पहचान करें।
	किसी विशेष आयोजन के लिए आवश्यक स्वच्छता सुविधा की अनुमानित संख्या।
	एक बड़ी सभा के लिए आपातकालीन स्वच्छता, भोजन, पानी की आपूर्ति की योजना बनाएं।
24.व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक रोगों को रोकें। (एनओएस: मिन/एन9436)	कर्मचारियों के लिए व्यावसायिक खतरों की पहचान करें।
	व्यावसायिक खतरों को नियंत्रित करने के लिए विभिन्न सुरक्षा कार्यक्रमों और उपकरणों की पहचान करें।
	श्रमिकों के स्वास्थ्य संरक्षण के उपायों को लागू करना।
25.जैविक पर्यावरण और छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों को तैयार करना और नियंत्रित करना। (एनओएस: मिन/एन9437)	कीट मंडलियों और कीटाणुशोधन को पहचानें और उनका उपयोग करें।
	विभिन्न वस्तुओं की नसबंदी और कीटाणुशोधन की तकनीक।
	छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों की पहचान करें।
	छिड़काव उपकरण के संचालन और रखरखाव की पहचान करें।
	लार्वासाइडल्स की पहचान करें।
	कृन्तकों की पहचान करें।
26.स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के लिए जागरूकता कार्यक्रम तैयार करना। (एनओएस: मिन/एन9438)	स्वास्थ्य शिक्षा के महत्व को समझें।
	स्वास्थ्य निरीक्षक के लिए काम करने के अवसरों की पहचान करें।
	स्वास्थ्य शिक्षा जागरूकता कार्यक्रम की योजना बनाएं।
	स्वास्थ्य शिक्षा जागरूकता में योगदान दें।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

27.सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को स्पष्ट करें, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर इसका सीधा प्रभाव जानें। (एनओएस: मिन/एन9439)	व्यवहार का महत्व जानें।
	व्यक्तिगत स्वच्छता पर व्यवहार का प्रभाव।
	आयु समूहों के अनुसार व्यवहार परिवर्तनों की पहचान करें।
	रक्षा तंत्र की अवधारणा को समझें।
28.चिकित्सा आपात स्थिति से निपटने के लिए प्राथमिक उपचार करें। (एनओएस: मिन/एन9440)	सीपीआर करें।
	प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स बनाएं।
	पट्टियों के प्रकार की पहचान करें।
	जरूरत पड़ने पर ड्रेसिंग करें।
	कारणों का ठीक से इलाज करें।
	पीड़ितों का परिवहन और देखभाल किया जा सकता है।
	विभिन्न स्थितियों में प्राथमिक चिकित्सा प्रक्रियाएं करें।
29.किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करें, बीमारी की पहचान करें और बीमारी को रोकने के लिए समय पर प्राथमिक उपचार प्रदान करें। (एनओएस: मिन/एन9441)	रोगों के लक्षणों को पहचानें।
	रोग मौसम के प्रकारों की पहचान करें यह संचारी या गैर-संचारी है।
	किसी भी बीमारी में बरती जाने वाली सावधानियों का मार्गदर्शन करें।
	किसी भी बीमारी को रोकने के लिए निवारक उपाय लागू करें।
30.दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करें और इसके महत्व को समझें। (एनओएस: मिन/एन9441)	विभिन्न टीकाकरणों के लिए आयु समूह की पहचान करें।
	प्राकृतिक टीकाकरण कार्यक्रम को समझें।
	टीकाकरण के महत्व को समझें।
31.कीटाणुशोधन और रोगों को नियंत्रित करने के लिए इसके महत्व की पहचान करें।	कीटाणुशोधन और नसबंदी की आवश्यकता को समझें।
	अस्पतालों में कीटाणुशोधन और नसबंदी प्रक्रिया की पहचान करें।
	विभिन्न कीटाणुशोधन एजेंटों की पहचान करें।
	कीटाणुनाशक का प्रभावी ढंग से उपयोग करें।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

नसबंदी कराएं। (एनओएस: मिन/एन9441)	नसबंदी की प्रक्रिया को अंजाम दें।
32. बुनियादी व्यक्तिगत स्वच्छता का पालन करें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें। (एनओएस: एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903)	व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों के महत्व को समझें।
	अपने नाखूनों और हाथों की सफाई आदि की उचित देखभाल स्वयं करें।
	दंत चिकित्सा देखभाल प्रक्रियाओं की देखभाल करें।
	नियमित रूप से हाथ धोने की आदत विकसित करता है।
	स्वस्थ भोजन की आदत विकसित करता है।
	नियमित व्यायाम विकसित करता है और व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों में सुधार के परिणामस्वरूप एक बेहतर व्यक्तित्व बनता है।
33. मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानें। जनंभरण सर्वेक्षण और डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करें। (एनओएस: मिन/एन9442)	जनसांख्यिकी को समझें।
	मृत्यु दर, जन्म दर, एमएमआर, आईएमआर आदि की पहचान करें।
	जनंभरण के महत्व को समझें।
34. स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। (एनओएस: मिन/एन9442)	सर्वेक्षण करें।
	सर्वेक्षण प्रपत्र भरें।
	डेटा संग्रह करें।
	स्वास्थ्य सर्वेक्षणों को वर्गीकृत करें।
	कृत्यों के महत्व को समझता है।
	किसी दिए गए क्षेत्र में महामारी और स्थानिक स्थितियों की पहचान

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

35. विभिन्न कृत्यों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित हों। एनओएस: मिन/एन9442)	करें।
	वायु और जल प्रदूषण नियंत्रण अधिनियमों को समझें।
	जन्म और मृत्यु पंजीकरण फॉर्म भरें।
	एमटीपी कार्य करता है।
	विभिन्न कृत्यों और उनके महत्व को पहचानें।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक व्यापार के लिए पाठ्यक्रम			
अवधि: एक वर्ष			
इयूर एशन	संदर्भ सीखने का परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापार व्यावहारिक) सांकेतिक घंटों के साथ	पेशेवर ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 50 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 24 घंटे	सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए दी गई शर्तों के तहत सभी आयु समूहों के लिए पोषण योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन9429) दी गई परिस्थितियों में आवश्यकता के अनुसार संतुलित आहार की रूपरेखा तैयार करें। (एनओएस: मिन/एन9429) व्यक्ति की विशिष्ट आवश्यकताओं के अनुसार कैलोरी और पोषण आवश्यकताओं की गणना और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)	- पोषण की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए। (03 बजे) - विभिन्न कमी रोगों के चार्ट पर प्रदर्शित करें। (04 बजे) - शिशु की पोषक तत्वों की आवश्यकता, गर्भ धारण करने की अवस्था, स्थान, पूर्वस्कूली बच्चे, स्कूल जाने वाले बच्चे। (03 बजे) - पोषण शिक्षा और इसके महत्व का सर्वेक्षण। (03 बजे) - उच्च रक्तचाप, मधुमेह नेफ्रेटिस और हृदय रोगियों के लिए आहार मेनू तैयार करना। (03 बजे) - रोगों से पीड़ित रोगियों की छवियाँ। (03 बजे) - ऑडियो-वीडियो एड्स। (04 बजे)	भोजन (परिभाषा) और भोजन का कार्य और पोषण और पोषक तत्वों का परिचय। भोजन का वर्गीकरण, उनके स्रोत, पोषक आहार प्रोटीन, वसा, विटामिन और खनिज - स्रोत, कार्य, कमी अधिकता और दैनिक आवश्यकता। संतुलित आहार- परिभाषा और महत्व - भोजन की योजना बनाते समय विचार किए जाने वाले कारक। - विभिन्न आयु वर्ग के लिए पोषक तत्वों की आवश्यकता - आहार सर्वेक्षण पारिवारिक मूल्यांकन - सभी सदस्यों की नैदानिक परीक्षा- ऊंचाई और वजन बीएमआई [बॉडी मास इंडेक्स], सिर

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

	विभिन्न कमियों के कारण होने वाली बीमारियों की पहचान करें। (एनओएस: मिन/एन9429) रोग के लक्षणों का आकलन करें। (एनओएस: मिन/एन9429) विभिन्न खाद्य अपमिश्रणों का निरीक्षण और रिपोर्ट करें। (एनओएस: मिन/एन9429) विभिन्न प्रकार के भोजन के लिए विभिन्न खाद्य संरक्षण तकनीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9429)	8. कुपोषण के प्रकारों का सारणीबद्ध विभेदन। (03 बजे) 9. कुपोषण की समस्या को दूर करने के लिए स्वास्थ्य शिक्षा का महत्व। (03 बजे) 10. कुपोषण पर वीडियो (ऑडियो-वीडियो) प्रदर्शित करें। (04 बजे) 11. चित्रमय चार्ट द्वारा एचबी के स्रोतों का प्रदर्शन। (03 बजे) 12. कुछ खाद्य पदार्थों के खराब होने का प्रदर्शन। (03 बजे) 13. कई खाद्य पदार्थों की शेल्फ लाइफ बढ़ाने के लिए सामान्य नमक और चीनी का उपयोग। (04 बजे) 14. रसोई के उपकरण और खाना पकाने के बर्तनों की सफाई (03 घंटे)। 15. भंडारण उपकरण जैसे रेफ्रिजरेटर (04 घंटे) का संचालन और उपयोग प्रक्रियाएं।	परिधि, एचबी के लिए रक्त परीक्षण। पोषण शिक्षा कुपोषण- रोकथाम का कारण बनता है, जन्म के समय कम वजन (LBW), LBW के कारण, LBW की रोकथाम, कुपोषित बच्चों की विशेष देखभाल की जानी चाहिए। चिकित्सीय आहार: संतुलित आहार का परिचय, वजन घटाने वाला आहार- कम वसा वाला आहार, नरम आहार, यकृत का सिरोसिस, गुर्दे की पथरी खाद्य संरक्षण: परिभाषा और विधियां, संरक्षण की घरेलू और औद्योगिक विधि, स्व-रेखा, पाश्चराइजेशन: विधियां, प्रकार और महत्व। प्रशीतन: खराब होने से बचाता है। (24 घंटे)।
व्यावसायिक कौशल 50 घंटे;	पानी और उसके गुणों और जल प्रदूषण के कारणों को	16. विभिन्न पर्यावरणीय कारकों को दर्शाने वाला	पर्यावरण स्वच्छता के लिए डब्ल्यूएचओ की परिभाषा। सुरक्षित और पूरा थोड़ा पानी।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	पहचानें और समझें। शहर/देश आदि में जल उपचार के साथ जल आपूर्ति प्रणाली को संक्षेप में प्रस्तुत करें। (एनओएस: मिन/एन9430) जल संरक्षण के लिए असेंबल प्लंबिंग सिस्टम। (एनओएस: मिन/एन9430) वर्षा जल संचयन तकनीक विकसित करें। (एनओएस: मिन/एन9430) जल शोधन प्रक्रिया को पहचानें और समझें। (एनओएस: मिन/एन9430)	एक चार्ट बनाइए। (03 बजे) 17. विभिन्न प्रकार के जल को उनके गुणों सहित सारणीबद्ध कीजिए। (03 बजे) 18. जल संसाधनों (सतही जल और भूजल) को वर्गीकृत करें। (06 बजे) 19. पृथ्वी पर पानी की कुल उपलब्धता (ताजा पानी, खारा पानी, पीने योग्य पानी आदि) (02 बजे) का एक पाई चार्ट तैयार करें। 20. घरेलू उद्देश्य के लिए प्रति व्यक्ति पानी की मांग को सारणीबद्ध करें। (02 बजे) 21. विभिन्न क्षेत्रों जैसे अस्पतालों, होटलों, उद्योगों, स्कूलों आदि में पानी की मांग का एक चार्ट तैयार करें। (01 बजे) 22. मानव स्वास्थ्य, जानवरों, पौधों आदि पर प्रदूषित जल के प्रभाव के लिए एक चार्ट तैयार करें (03 बजे) 23. विभिन्न क्षेत्रों में जल संरक्षण की विभिन्न	जल के स्रोत। पानी के विभिन्न उपयोग और उसकी जरूरतें। जलजनित रोग। जल के संरक्षण के स्रोत। पानी की गुणवत्ता। पोर्टेबल पानी के लिए भौतिक, रासायनिक और जैविक मानक। बहुत कठोर जल का सार्वजनिक स्वास्थ्य पहलू। कुएं की कीटाणुशोधन के चरण। जल प्रदूषण के स्रोत और प्रकृति। पानी की शुद्धि: i) बड़े पैमाने ii) छोटा पैमाना एक सेनेटरी वेल और ट्यूबवेल तैयार करें। नलसाजी प्रणाली और उसका रखरखाव। सामुदायिक और घरेलू जल आपूर्ति और भंडारण प्रणाली। क्लोरीनीकरण की पॉट विधि। स्विमिंग पूल। जल परीक्षण प्रयोगशालाएं। (12 घंटे।)
---------------------------------	--	--	---

		विधियों को सारणीबद्ध कीजिए। (03 बजे) 24. वर्षा जल संचयन का चित्र बनाकर उसका चित्र बनाइए। (01 बजे) 25. पोर्टेबल पानी, सुरक्षित और पूरे कुछ पानी के बीच अंतर को पहचानें। (03 बजे) 26. पानी की भौतिक, रासायनिक और जीवाणु संबंधी गुणवत्ता के लिए एक चार्ट तैयार करें। (02 बजे) 27. अच्छी तरह से कीटाणुशोधन के लिए विभिन्न कीटाणुनाशक के साथ कीटाणुशोधन की व्याख्या करें (02 घंटे) 28. जल प्रदूषण के स्रोतों की उनकी विभिन्न विशेषताओं के साथ सूची बनाइए। (02 बजे) 29. जल उपचार संयंत्र का दौरा। (02 बजे) 30. जल शोधन की विभिन्न प्रक्रियाओं के साथ जल शोधन संयंत्र का चित्र बनाइए। (03 बजे) 31. रासायनिक और बैक्टीरियोलॉजिकल जांच के लिए पानी के नमूने	
--	--	---	--

		का संग्रह और प्रेषण। (02 बजे) 32. ग्रामीण क्षेत्रों में शुद्धिकरण प्रणाली तैयार करना और उसका निर्माण करना। (02 बजे) 33. क्लोरीन की मांग की गणना करें और पानी में अवशिष्ट क्लोरीन के लिए भी ग्राफ तैयार करें। (01 घंटे) 34. घरेलू नलों, सतही और भूजल संसाधनों से पानी के नमूने एकत्र करें। (02 बजे) 35. परीक्षण प्रयोगशालाओं में दिए गए पानी के नमूने के भौतिक और रासायनिक मापदंडों के लिए व्यावहारिक प्रदर्शन करें - पीएच - मैलापन - क्लोरीन - कठोरता - टीडीएस - पेट की गैस - क्षारीयता आदि (05 बजे)	
व्यावसायिक कौशल 40 घंटे;	पर्यावरण और इंसान की सुरक्षा के साथ किसी शहर/कस्बे की	36. परीक्षण प्रयोगशालाओं में बोतलों में दिए गए नमूनों के साथ पानी और	<u>रात की मिट्टी का निपटान</u> मानव मल युक्त तरल अपशिष्ट में सीवेज।

व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	रात की मिट्टी को संभालें। (एनओएस: मिन/एन9431)	सीवेज के बीच अंतर दिखाएं। (02 बजे) 37. जल निकायों, वातावरण, मिट्टी आदि पर रात की मिट्टी के असंख्य प्रभावों को वर्गीकृत करता है (06 बजे) 38. असंख्य प्रभावों और मानव शरीर पर खाद्य संदूषण के प्रभाव को सारणीबद्ध करें। (02 बजे) 39. रात की मिट्टी के अस्वच्छ निपटान के कारण होने वाले विभिन्न रोगों के लिए एक चार्ट तैयार करें। (02 बजे) 40. सेवा और गैर-सेवा प्रकार के शौचालय बोर होल, खोदे गए कुएं, आरसीए, सेप्टिक टैंक, सुलभ शौचालय के निर्माण और रखरखाव का वर्णन करें। (13 बजे) 41. सुलभ शौचालय का भ्रमण। (07 बजे) 42. ट्रेचिंग ग्राउंड के निर्माण और रखरखाव का प्रदर्शन। (08 बजे)	पर्यावरणीय कारकों पर रात की मिट्टी के कई प्रभाव । रात की मिट्टी के अस्वच्छ निपटान के कारण फौकल जनित रोग। उपयोग में आने वाले विभिन्न प्रकार के शौचालय स्वच्छता शौचालयों के निर्माण के प्रमुख और उनके उपयोग। i) बोर होल ii) कुआं खोदा iii) आरसीए iv) सेप्टिक टैंक शौचालय। (12 घंटे।)
-------------------------------------	---	--	--

व्यावसायिक कौशल 46 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	किसी क्षेत्र या छोटे शहर में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली की योजना बनाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705)	43. ठोस अपशिष्ट बढ़ाने के संसाधनों की पहचान करें। (02 बजे) 44. स्रोतों के आधार पर ठोस अपशिष्ट की श्रेणी को सारणीबद्ध कीजिए। (02 बजे) 45. ठोस कचरे को उनके विभिन्न गुणों जैसे चिकित्सा, नंबर रपालिका, वाणिज्यिक, निर्माण के अनुसार वर्गीकृत करें। (02 बजे) 46. ठोस अपशिष्ट के संग्रहण के तरीकों का प्रदर्शन। (02 बजे) 47. एक शहर में ठोस कचरा प्रबंधन का एक योजना चार्ट तैयार करें। (02 बजे) 48. MSW की पाई चार्ट संरचना तैयार करें। (02 बजे) 49. स्वच्छता विधियों में ठोस अपशिष्ट के निपटान के तरीकों की व्याख्या करें। (12 घंटे) 50. एक चार्ट में ठोस अपशिष्ट निपटान के बुरे प्रभावों का वर्णन करें। (04 बजे)	<u>ठोस अपशिष्ट निपटान</u> – ठोस कचरे के स्रोत, उत्पादन, भंडारण, संग्रह और निपटान के तरीके। – समुदाय में ठोस अपशिष्ट का वर्गीकरण। – विभिन्न प्रकार के ठोस कचरे के प्रदूषणकारी प्रभाव। – घरों और गलियों से ठोस कचरे के संग्रह की प्रणाली। – ठोस कचरे का स्वच्छता परिवहन। – ठोस कचरे के निपटान की स्वच्छता प्रक्रिया जैसे खाद बनाना, स्वच्छता भूमि भरना, भस्मीकरण आदि (12 घंटे।)
---	---	--	--

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

		51. ठोस अपशिष्ट के संग्रहण और परिवहन की विभिन्न विधियों की चित्र सहित तुलना कीजिए। (02 बजे) 52. निपटान स्थल पर जाएँ। - सेनेटरी लैंडफिल - खाद - भस्मीकरण - बायोगैस संयंत्र (16 घंटे)	
व्यावसायिक कौशल 80 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 20 घंटे	जैव चिकित्सा और ई-अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली का अभ्यास करें। (एनओएस: मिन/एन9428)	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन 53. संक्रामक कचरे के पृथक्करण, पैकेजिंग, भंडारण परिवहन की तकनीक। (15 घंटे) 54. जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन की तकनीक। (12 घंटे।) 55. उपचार विधि- आटोकलेव, हाइड्रोक्लेव, माइक्रोवेव, रासायनिक कीटाणुशोधन, जमना और स्थिरीकरण, बायोरेमेडिएशन, (20 घंटे।) 56. खतरनाक कचरे का संचय और भंडारण, (12 घंटे) 57. खतरनाक कचरे का भूमि निपटान, (17 घंटे।)	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन - जैव चिकित्सा अपशिष्ट की परिभाषा - जैव चिकित्सा अपशिष्ट के स्रोत - अपशिष्ट न्यूनीकरण - बीएमडब्ल्यू - अलगाव, संग्रह, परिवहन, उपचार और निपटान (रंग कोडिंग सहित) - तरल बीएमडब्ल्यू, रेडियोधर्मी अपशिष्ट, धातु/रसायन/औषधि अपशिष्ट - बीएमडब्ल्यू प्रबंधन और कीटाणुशोधन की विधि - बीएमडब्ल्यू को संभालने के लिए आधुनिक तकनीक - व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (पीपीई) का उपयोग

			- क्रॉस संक्रमण की निगरानी और नियंत्रण (सुरक्षात्मक उपकरण) - बायो मेडिकल वेस्ट के जोखिम की पहचान - ई-अपशिष्ट: परिचय, ई-कचरे में खतरनाक पदार्थों के कारण विषाक्तता और उनके प्रभाव, घरेलू ई-कचरा निपटान, ई-कचरा प्रबंधन, इलेक्ट्रॉनिक कचरे से संसाधन की वसूली के लिए प्रौद्योगिकियां, ई-कचरे के पर्यावरणीय रूप से ध्वनि प्रबंधन के लिए दिशानिर्देश, व्यावसायिक और भारत में ई-कचरे के पुनर्चक्रण के पर्यावरणीय स्वास्थ्य परिप्रेक्ष्य।
व्यावसायिक कौशल 35 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 14 घंटे	वायु प्रदूषण के स्रोतों की पहचान करें और उपयुक्त उपाय सुझाएं। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705) ग्लोबल वार्मिंग के प्रभावों की व्याख्या करें और उपचारात्मक उपायों की पहचान करें।	58. आर्द्रता और तापमान का प्रदर्शन। (04 बजे) 59. वायु प्रदूषण के स्रोतों को इंगित करें। (02 बजे) 60. ग्लोबल वार्मिंग के चार्ट या पोस्टर तैयार करें। (03 बजे) 61. वायु प्रदूषण की रोकथाम तकनीकों पर मुद्रा तैयार करें। (03 बजे) 62. थर्मल आराम के लिए एक एसी संयंत्र का प्रदर्शन। (03 घंटे)	<u>वायु प्रदूषण</u> - वायु प्रदूषण का परिचय। - वायु की संरचना। - वायु प्रदूषण के स्रोत और प्रकृति। - वायु प्रदूषण का स्वास्थ्य पर प्रभाव। - वायु प्रदूषण की रोकथाम और नियंत्रण के तरीके। - ग्लोबल वार्मिंग और उसके प्रभाव की व्याख्या करें। - तापमान, आर्द्रता, विकिरण, थर्मल आराम,

	(एनओएस: मिन/एन9432) ध्वनि प्रदूषण को कम करने के उपाय सुझाइए। (एनओएस: मिन/एन1702, मिन/एन1703, मिन/एन1704, मिन/एन1705) किसी विशेष क्षेत्र की वेंटिलेशन आवश्यकताओं की योजना बनाएं और सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन0459, मिन/एन0460)	63. वेंटिलेशन के प्रकार बताएं। (03 बजे) 64. शोर स्तर का मापन। (05 बजे) 65. ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने की प्रक्रिया (12 घंटे)	वाष्पीकरण आदि की अवधारणा। – वायु शोधन के तरीके। – वायु कीटाणुशोधन। – वेंटिलेशन की परिभाषा। – पर्याप्त वेंटिलेशन की अवधारणा और महत्व। – वेंटिलेशन के प्रकार ध्वनि प्रदूषण – परिचय। – स्रोत। – स्वास्थ्य प्रभाव। – ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए निवारक उपाय। (06 बजे।)
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 14 घंटे	तरल अपशिष्ट और निपटान की अवधारणा को स्पष्ट करें। जानें सीवर के प्रकार तरल अपशिष्ट के कारण स्वास्थ्य संबंधी खतरे। (एनओएस: मिन/एन9433) सीवर, ट्रैप, प्लंबिंग टूल्स आदि के निर्माण और रखरखाव में योजना और सहायता। (एनओएस: मिन/एन9433)	66. सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट की ओर इशारा करें। (04 बजे) 67. फ्लशिंग टैंक, मैनहोल आदि का निरीक्षण (05 घंटे) 68. विभिन्न ट्रैप 'पी' ट्रैप, 'एस' ट्रैप, 'क्यू' ट्रैप आदि का प्रदर्शन (10 घंटे) 69. वीडियो कॉल के जरिए मैनहोल का प्रदर्शन (10 घंटे) 70. हैकसाँ, पाइप कटर, पाइप वाइस, स्पैनर के पाइप रिंग सेट आदि जैसे	तरल अपशिष्ट निपटान – तरल अपशिष्ट की परिभाषा और उसके स्रोत। – मानव अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली। – तरल अपशिष्ट निपटान के लिए विभिन्न तरीके। – सीवेज के कारण पानी का प्रदूषण। – तरल कचरे से जुड़े स्वास्थ्य के लिए खतरा। – सीवर और उसके प्रकार। – सीवर बिछाने के तरीके। – सीवरों का निर्माण और रखरखाव। – सीवर का सामान।

		विभिन्न प्लंबिंग टूल का प्रदर्शन (06 घंटे) 71. सीवेज ट्रीटमेंट प्लांट का निरीक्षण और रखरखाव। (06 बजे) 72. सीवेज निपटान के विभिन्न उपकरणों की पहचान करें। (02 घंटे) 73. सीवेज से पानी के प्रदूषण की पहचान करें। (02 बजे)	- जाल परिचय। - जाल के प्रकार। - नलसाजी की परिभाषा। - नलसाजी उपकरण और संचालन। मलजल निपटान - सीवेज सिस्टम की परिभाषा और प्रकार। - सीवेज खेती और भूमि उपचार। - बायोगैस संयंत्र द्वारा सीवेज निपटान। - सीवेज कीटाणुरहित करने के तरीके। - सीवेज खेती। (12 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	मृत जानवरों और मनुष्यों के निपटान के तरीकों का सुझाव दें। (एनओएस: मिन/एन9434) विभिन्न प्रकार की मिट्टी की पहचान, लोक स्वास्थ्य और भूमि के सुधार के संबंध में इसका महत्व। (एनओएस: मिन/एन9434)	74. श्मशान भूमि का दौरा, शवों के निपटान की उचित प्रक्रिया और कानूनी प्रावधानों के अनुसार अभिलेखों का रखरखाव। (17 बजे) 75. मृदा नमूना उपकरणों की पहचान करें। (09 बजे) 76. मृदा प्रदूषण के आकलन के लिए नमूना। (09 बजे) 77. पीएच और कीटाणुशोधन के बाद मिट्टी का उपचार। (08 घंटे)	दफन और दाह संस्कार - परिचय - मृतकों का निस्तारण। - निपटान विधियों के प्रकार। - मृतकों के संरक्षण के तरीके। - मृतकों के निपटान के लिए आमतौर पर और कम इस्तेमाल की जाने वाली विधियाँ। - दफन और श्मशान भूमि के लिए बुनियादी आवश्यकताएं। - शवों के अस्वच्छ निपटान से जुड़े स्वास्थ्य संबंधी खतरे।

			मृदा स्वच्छता – मिट्टी का परिचय और महत्व। – मिट्टी का वर्गीकरण। – सार्वजनिक स्वास्थ्य में महत्व की दृष्टि से वर्गीकरण। – मिट्टी में अत्यधिक नमी का कारण। – भूमि का पुनर्ग्रहण। – मृदा स्वास्थ्य। (12 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 43 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	आवास और मेलों और त्योहारों में चिकित्सा उपायों की योजना बनाना और सुझाव देना। (एनओएस: मिन/एन9435)	78. स्वच्छता मानकों का आकलन करने और उपचारात्मक उपायों के नुस्खे के लिए आवास का दौरा। (15 घंटे) 79. भीड़भाड़ को वर्गीकृत करें। (04 बजे) 80. मेलों और त्योहारों का निरीक्षण और तैयारी। (14 घंटे) 81. प्राकृतिक आपदाओं से संबंधित स्वच्छता व्यवस्था की तैयारी। (10 घंटे)	आवास – स्वस्थ आवास का सामान्य सिद्धांत। – घर की स्वच्छता। – घर की उपयोगिता सेवाएं। – घर के निर्माण के लिए स्वच्छता मानक। – घर में भोजन की स्वच्छता। – स्वस्थ आवास के लिए विशिष्टता। मेलों और त्योहारों में स्वच्छता – मेलों और त्योहारों में स्वच्छता प्रबंधन। – मानव सभाओं और अस्थायी बस्तियों से जुड़ी स्वच्छता संबंधी समस्याएं। – भोजन, आवास, जल आपूर्ति, प्रकाश व्यवस्था के लिए स्वच्छता संकट को रोकने के लिए वैकल्पिक

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

			आपातकालीन स्वच्छता प्रावधान। – सामुदायिक कचरे का निपटान और महामारी के प्रकोप की रोकथाम। (12 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 35 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	व्यावसायिक स्वास्थ्य खतरों की पहचान करें। सुरक्षा नियमों का पालन करें। व्यावसायिक रोगों को रोकें। (एनओएस: मिन/एन9436)	82. विभिन्न व्यापार परिसरों (डायरी, बेकरी आदि) पर जाएँ (10 घंटे) 83. कार्यस्थल की स्वच्छता समस्याओं के सर्वेक्षण के लिए एक कारखाने का दौरा। (14 घंटे) 84. खतरे के क्षेत्रों की पहचान और सुरक्षा व्यवस्था की पर्याप्तता। (11 बजे)	<u>व्यावसायिक स्वास्थ्य</u> – परिचय – व्यावसायिक पर्यावरण उपाय। – व्यावसायिक रोग। – कार्यस्थल पर सुरक्षा और स्वास्थ्य के महत्व को बताएं। – स्वास्थ्य और सुरक्षा कार्यक्रम के लिए नियोक्ता, ट्रेड यूनियन और कर्मचारियों की भूमिका बताएं। – स्वास्थ्य सुरक्षा कर्मियों के लिए उपाय। – व्यावसायिक रोगों की रोकथाम। – प्रावधान- कर्मचारियों को लाभ। – भारत में व्यावसायिक स्वास्थ्य। (12 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 24 घंटे;	जैविक पर्यावरण और छिड़काव उपकरण के विभिन्न भागों को तैयार करना और नियंत्रित करना।	85. कीटनाशकों, कीटनाशकों और कीटाणुनाशकों की पहचान और उपयोग। (02 बजे)	<u>जैविक पर्यावरण का नियंत्रण</u> – परिचय – कीटनाशकों, कीटनाशकों और कीटाणुशोधन पर अध्ययन।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	(एनओएस: मिन/एन9437)	86. विभिन्न वस्तुओं की नसबंदी और कीटाणुशोधन की तकनीकों का अनुप्रयोग। (04 बजे) 87. छिड़काव उपकरण के विभिन्न भाग की पहचान। (04 बजे) 88. लार्विसाइड्स की पहचान और उपयोग। (04 बजे) 89. छिड़काव उपकरण का संचालन और रखरखाव। (06 बजे) 90. कृन्तकों की पहचान और उपयोग। (04 बजे)	– विभिन्न वस्तुओं की नसबंदी और कीटाणुशोधन। – विभिन्न छिड़काव उपकरण। – रोडेंटिसाइड्स और लार्वासाइड्स का उपयोग। – आर्थ्रोपोड नियंत्रण के प्राचार्य। (06 बजे।)
व्यावसायिक कौशल 60 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 16 घंटे	स्वास्थ्य शिक्षा पर जनता के लिए जागरूकता कार्यक्रम तैयार करना। (एनओएस: मिन/एन9438)	91. मलेरिया पर पोस्टर डिजाइनिंग। (10 घंटे) 92. स्वास्थ्य निरीक्षक की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों पर पोस्टर डिजाइन करना। (10 घंटे) 93. कक्षा गतिविधि के रूप में स्वास्थ्य जागरूकता कार्यक्रम का प्रदर्शन। (06 बजे) 94. पर्यावरण स्वच्छता पोस्टर डिजाइन करना। (08 बजे) 95. संतुलित आहार पर पोस्टर डिजाइन करना। (06 बजे)	– स्वास्थ्य की परिभाषा – स्वास्थ्य शिक्षा की सामग्री। – स्वास्थ्य शिक्षा के प्राचार्य डॉ. – स्वास्थ्य निरीक्षक के कार्यस्थल पर स्वास्थ्य शिक्षा के अवसर। – ऑडियो-विजुअल एड्स और मीडिया का उपयोग। – स्वास्थ्य शिक्षा दृष्टिकोण। – स्वास्थ्य शिक्षा गतिविधियों की योजना बनाना, पर्यावरण स्वच्छता के संबंध में शिक्षा। – स्वच्छता सुविधाओं की आवश्यकता पर जागरूकता। – स्वास्थ्य शिक्षा सामग्री।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

		96. बुनियादी स्वच्छता प्रथाओं पर पोस्टर डिजाइन करना। (04 घंटे) 97. स्वास्थ्य जागरूकता पर पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन तैयार करना। (10 बजे) 98. ओआरएस की तैयारी का प्रदर्शन। (06 घंटे)	– स्वास्थ्य शिक्षा में सार्वजनिक स्वास्थ्य केंद्रों का योगदान। – स्वास्थ्य शिक्षा के लिए सामुदायिक संसाधनों का उपयोग करना। – स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के लिए व्यक्तिगत अनुबंध समूह की बैठकों के लाभ। (18 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 51 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 16 घंटे	सही व्यवहार और व्यक्तिगत स्वच्छता के महत्व को स्पष्ट करें, उनके व्यक्तिगत जीवन और समाज पर इसका सीधा प्रभाव जानें। (एनओएस: मिन/एन9439)	99. व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों पर चार्ट तैयार करना। (22 घंटे) 100. सामाजिक व्यवहार में क्या करें और क्या न करें पर पोस्टर डिजाइन करना। (11 बजे) 101. हाथ धोने और देखभाल करने का प्रदर्शन। (09 घंटे) 102. मौखिक स्वच्छता पर प्रदर्शन। (09 बजे)	<u>व्यवहार विज्ञान विज्ञान</u> – व्यवहार विज्ञान की परिभाषा। – व्यवहार विज्ञान का महत्व। – व्यक्तिगत स्वच्छता पर व्यवहार का प्रभाव। – बुनियादी स्वच्छता अभ्यास। – व्यक्तिगत स्वच्छता को प्रभावित करने वाली आदतें और रीति-रिवाज। – देखभाल करने वाले अंग। – मौखिक हाइजीन। – मानव व्यवहार को प्रभावित करने वाले कारक, विभिन्न आयु समूहों में व्यवहार पैटर्न में परिवर्तन। – पारस्परिक संबंध और रक्षा तंत्र। (18 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 95 घंटे;	चिकित्सा आपात स्थिति से निपटने के	103. घावों, पट्टियों की ड्रेसिंग। (08 बजे)	<u>प्राथमिक चिकित्सा</u> – प्राथमिक चिकित्सा का उद्देश्य।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

व्यावसायिक ज्ञान 16 घंटे	लिए प्राथमिक उपचार करें। (एनओएस: मिन/एन9440)	104. स्प्लिंट्स, स्लिंग्स के साथ हड्डी की चोटों का प्रबंधन। (10 घंटे) 105. घायल और बेहोश मामलों का परिवहन और उनका प्रबंधन। (09 बजे) 106. छोटी-मोटी बीमारियों, खांसी, बुखार, रक्तस्राव, दांत दर्द आदि का निदान और उपचार (15 घंटे) 107. पॉइजनिंग केस प्रबंधन (08 घंटे) 108. हीट स्ट्रोक, सन स्ट्रोक, रक्तस्राव, जलन, बिजली की चोट आदि के मामले में प्रबंधन (20 घंटे) 109. कृत्रिम श्वसन पर प्रशिक्षण। (10 घंटे) 110. विभिन्न आपात स्थितियों में प्राथमिक उपचार की व्यवस्था करना। (15 घंटे)	– प्राथमिक चिकित्सा के सिद्धांत और अभ्यास। – एक बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स की सामग्री। – सी पि आर – ट्रेसिंग और पट्टियों के प्रकार। – घावों के प्रकार। – विविध शर्तें। – एक हताहत के लिए दृष्टिकोण। – मनोवैज्ञानिक प्राथमिक चिकित्सा। – कई हताहतों को संभालना। – सड़क दुर्घटनाओं, कारखानों की दुर्घटनाओं और आपदा चोटों जैसी चोटों के प्रकार। – पीड़ितों का परिवहन और उचित देखभाल प्रदान की गई। (36 घंटे।)
व्यावसायिक कौशल 71 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 20 घंटे	किसी भी बीमारी की तीव्रता का आकलन करें, बीमारी की पहचान करें और बीमारी को रोकने के लिए समय पर	111. संचारी और गैर-संचारी रोगों के लक्षण और उनके नियंत्रण के उपायों पर प्रदर्शन। (20 घंटे) 112. टीकाकरण कार्यक्रम की तैयारी (15 घंटे)	<u>संचारी डी रोग</u> – संचारी रोग की परिभाषा और परिचय। – वायु जनित और संपर्क के माध्यम से रोगों का संचरण। – रोगों के लक्षण।

	प्राथमिक उपचार प्रदान करें। (एनओएस: मिन/एन9441) दिए गए टीकाकरण कार्यक्रम का पालन करें और इसके महत्व को समझें। (एनओएस: मिन/एन9441) कीटाणुशोधन और रोगों को नियंत्रित करने के लिए इसके महत्व की पहचान करें। नसबंदी कराएं। (एनओएस: मिन/एन9441)	113. स्वास्थ्य और सामान्य सर्वेक्षण करना और रिपोर्ट बनाना। (20 घंटे) 114. कीटाणुशोधन और नसबंदी तकनीक पर वीडियो। (08 बजे) 115. विभिन्न रसायनों का उपयोग वीडियो के माध्यम से कीटाणुशोधन के लिए सुरक्षा के साथ किया जाता है। (08 बजे)	– स्वाइन फ्लू, टीबी, एड्स, डिप्थीरिया, पोलियो, खसरा, डायरिया आदि जैसे विभिन्न संचारी रोगों के बारे में विस्तार से बताएं। – संचारी रोगों की रोकथाम और नियंत्रण के लिए सामान्य उपाय। <u>गैर - संचारी रोग</u> – गैर संचारी रोग की शुरुआत। – कैंसर, उच्च रक्तचाप, हृदय रोग, मधुमेह आदि रोगों के बारे में विस्तार से बताएं। – गैर-संचारी रोगों के लक्षण, रोकथाम और नियंत्रण के बारे में विस्तार से बताया। <u>प्रतिरक्षा और टीकाकरण</u> – प्रतिरक्षा और टीकाकरण का महत्व – टीकाकरण के प्रकार, उद्देश्य और प्रभाव। – राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम। – खसरा, टाइफाइड के टीके और पेंटावैलेंट वैक्सीन। <u>कीटाणुशोधन और नसबंदी</u> – कीटाणुशोधन और नसबंदी की आवश्यकता। – अस्पतालों में कीटाणुशोधन और नसबंदी का महत्व।
--	--	---	--

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

			– 2 समाधान, ठोस और तरल एजेंटों का परिचय और उपयोग । – प्रभावी कीटाणुनाशक जैसे फॉर्मलाडेहाइड, सल्फर, क्लोरीन गैस आदि। – यूवी विकिरण और ओजोन का कीटाणुनाशक के रूप में उपयोग। (30 बजे।)
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 10 घंटे	बुनियादी व्यक्तिगत स्वच्छता का पालन करें और किसी व्यक्ति के स्वास्थ्य और व्यक्तित्व पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें। (एनओएस: एचसीएस/एन9902, एचसीएस/एन9903)	116. दंत चिकित्सा पर पोस्टर बनाना। (06 बजे) 117. त्वचा और बालों की स्वच्छता पर पोस्टर बनाना। (04 बजे) 118. स्वच्छता की बुनियादी आदतों पर पोस्टर बनाना। (03 बजे) 119. हाथ धोने की सही विधि पर प्रदर्शन। (03 बजे) 120. मौखिक स्वास्थ्य पर प्रदर्शन। (04 बजे)	<u>व्यक्तिगत एच ygiene</u> – दैनिक जीवन में व्यक्तिगत स्वच्छता की आवश्यकता और महत्व। – स्वास्थ्य और स्वच्छता की आदतों को प्रभावित करने वाले कारक। – त्वचा, बाल, मुख, नाखून आदि की बुनियादी स्वच्छता संबंधी आदतों को बनाए रखना। – दांतों की देखभाल, हाथों की देखभाल, धुलाई आदि का विकास करना। – नियमित व्यायाम और पौष्टिक भोजन का महत्व। (06 बजे।)
व्यावसायिक कौशल 52 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	मृत्यु दर, जन्म दर, रुग्णता, एमएमआर, आईएमआर आदि जैसे विभिन्न कारकों को पहचानें, जनंंबरणना सर्वेक्षण और	121. मलेरिया के मामलों के लिए अस्पतालों से डेटा संग्रह। (05 बजे) 122. डेंगू के मामलों के लिए अस्पतालों से डेटा संग्रह। (05 बजे)	<u>जनसांख्यिकी और स्वास्थ्य सर्वेक्षण</u> – जनसांख्यिकी की परिभाषा और परिचय। – जनसांख्यिकी के कारक। – डेमो के विभिन्न चरण।

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

	डेटा संग्रह के महत्व का विश्लेषण करें। (एनओएस: मिन/एन9442) स्वास्थ्य सर्वेक्षण को वर्गीकृत करें। (एनओएस: मिन/एन9442) विभिन्न कृत्यों की शब्दावली और शब्दावली से परिचित हों। (एनओएस: मिन/एन9442)	123. एक इलाके के लोगों का स्वास्थ्य सर्वेक्षण। (05 घंटे) 124. एक इलाके में टीकाकरण सर्वेक्षण। (05 बजे) 125. चार्ट पर जनसंख्या नियंत्रण उपायों को डिजाइन और तैयार करें। (05 बजे) 126. विश्लेषण के लिए खाद्य नमूनों का संग्रह और प्रेषण कानूनी कार्यवाही के लिए कागजात तैयार करना। (04 घंटे) 127. दूध, घी, तेल, चीनी, चाय आदि में मिलावट की पहचान करने के लिए साधारण घरेलू परीक्षणों का प्रदर्शन (05 घंटे) 128. अधिनियमों के पंजीकरण के साथ परिचित। (06 बजे) 129. विभिन्न कृत्यों की रिपोर्टिंग तैयार करें। (04 घंटे) 130. विभिन्न अधिनियमों के कार्यान्वयन के लिए दस्तावेजीकरण प्रक्रिया। (04 बजे) 131. एक क्षेत्र में विभिन्न उद्योगों के विषाक्त	1. उच्च स्थिर 2. जल्दी खर्च करना 3. देर से खर्च करना 4. कम स्थिर – स्वास्थ्य सर्वेक्षण में जन्म दर, मृत्यु दर, रुग्णता, आईएमआर, एमएमआर आदि शामिल हैं। – जनसंख्या नियंत्रण के उपाय। सार्वजनिक स्वास्थ्य अधिनियम – अधिनियमों की परिभाषा, परिचय और महत्व। – भारतीय महामारी रोग अधिनियम। – स्थानिक, महामारी को उदाहरण सहित समझाइए। – महामारी विज्ञान को परिभाषित करें। – वायु और जल प्रदूषण नियंत्रण अधिनियम। – खाद्य अपमिश्रण निवारण अधिनियम। – जन्म और मृत्यु पंजीकरण अधिनियम। – एमटीपी अधिनियम। – अनैतिक व्यापार दमन अधिनियम (एसआईटीए)। – आवास स्वच्छता अधिनियम से संबंधित नंबर रपालिका और स्थानीय निकाय अधिनियम।
--	--	--	--

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

		पदार्थों के प्रदूषण स्तर का एक चार्ट तैयार करें। (04 घंटे)	– कारखाना अधिनियम और ईएसआई अधिनियम। (12 घंटे।)
परियोजना कार्य/अस्पताल का दौरा व्यापक क्षेत्र: - विभिन्न आपात स्थितियों में प्राथमिक उपचार की व्यवस्था करना। - चार्ट पर जनसंख्या नियंत्रण उपायों को डिजाइन और तैयार करें। - वीडियो के माध्यम से कीटाणुशोधन के लिए सुरक्षा के साथ विभिन्न रासायनिक उपयोग। - व्यक्तिगत स्वच्छता की आदतों पर चार्ट तैयार करना। - मलेरिया के मामलों के लिए अस्पतालों से डेटा संग्रह। - एक क्षेत्र में विभिन्न उद्योगों के विषाक्त पदार्थों के प्रदूषण स्तर का एक चार्ट तैयार करें।			

कोर स्किल्स के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और मुख्य कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, www.bharatskills.gov.in/ dgt.gov.in पर अलग से उपलब्ध कराई गई है।

औजार और उपकरणों की सूची			
स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्रमांक	औजार और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
क. प्रशिक्षु टूल किट			
1.	दस्ताने		जैसी ज़रूरत
2.	तहबंद		24 नंबर
3.	डिस्पोजेबल मास्क		जैसी ज़रूरत
बी दुकान उपकरण, उपकरण			
उपकरणों की सूची:			
4.	वेंटिलेशन प्रणाली		1 नंबर
5.	सीवेज एस सिस्टम और ट्रीटमेंट प्लांट		1 नंबर
6.	जल पी यूरिफिकेशन पी लैंट		1 नंबर
7.	सेनेटरी पी लांता		1 नंबर
8.	अपशिष्ट डिस्पोजल प्लांट		1 नंबर
ग. उपकरणों की सूची			
9.	एलसीडी प्रोजेक्टर / इंटरएक्टिव स्मार्ट बोर्ड		1 नंबर
10.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	सीपीयू: 32/64 बिट i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, गति: 3 गीगाहर्ट्ज़ या उच्चतर। रैम: -4 जीबी डीडीआर-III या उच्चतर, वाई-फाई सक्षम। नेटवर्क कार्ड: यूएसबी माउस, यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर के साथ एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट (न्यूनतम 17 इंच। लाइसेंस प्राप्त ऑपरेटिंग सिस्टम और व्यापार संबंधी सॉफ्टवेयर के साथ संगत एंटीवायरस।	1 नंबर
11.	फ्रिज	165 लीटर	1 नंबर
12.	आटोक्लेव		1 नंबर
13.	अजीवाणु बनानेवाला		1 नंबर

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

	पदार्थ		
14.	टीडीएस मीटर		2 नंबर
15.	थर्मामीटर		4 नंबर
16.	बीपी साधन		1 नंबर
17.	परिश्रावक		4 नंबर
18.	हीमोग्लोबिन मीटर		2 नंबर
19.	प्रयोगशाला माइक्रोस्कोप		1 नंबर
20.	प्राथमिक चिकित्सा किट		2 नंबर
21.	सुई और सीरिंग		आवश्यकता अनुसार

नोट:- कक्षा में इंटरनेट की सुविधा उपलब्ध कराना वांछित है।

संकेताक्षर

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	शिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआईटी	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एम् डी	एकाधिक विकलांगता
एलवी	कम दृष्टि
एचएच	सुनने में दिक्कत
पहचान	बौद्धिक विकलांग
नियंत्रण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हो गया
एसएलडी	विशिष्ट सीखने की अक्षमता
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बीमारी
ए ए	एसिड अटैक
पी डब्लू डी	विकलांग व्यक्ति



Industrial Training Institute

स्वास्थ्य स्वच्छता निरीक्षक

